

په سویلهن کي د پښتو
ژبي د زده کوونکو

د پاره خلورم کتاب

۴

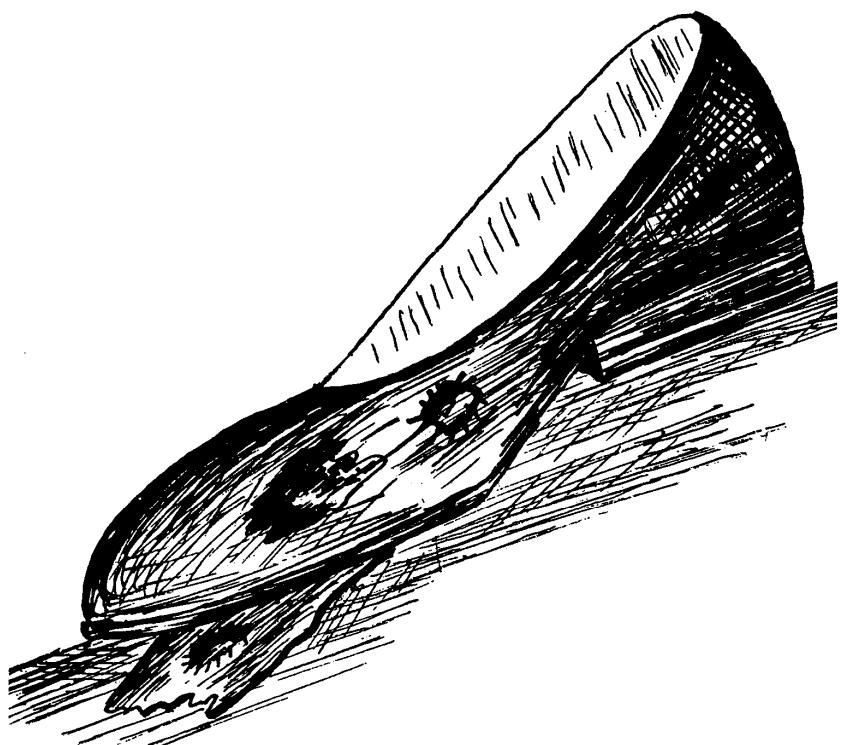
بسم الله الرحمن الرحيم

تر پيل د مخته خبری

دغه کتاب هم ډپر کلونه پخوا د افغانستان د بنوونې او روزني د وزارت له خوا چاپ سو او د افغانستان په بنونځيو کي تدریس کېدئ. تر هغه وروسته په هیواد کي ډپر تغييرات راغله. هر رژيم او مخالفو خواوو ډول ډول کتابونه او درسي مواد چاپ کړه. هیوادوال مهاجرت ته اړ سوه او د نړۍ په هر هر ګوت کي مهاجر سوه. دوی غوبنتل چې اولادونه یې د خپلي مورنۍ ژبي د زده کري خخه بې برخې پاته نه سې نو یې هلي ځلي کولي چې په دغه مهاجرت کي څه درسي مواد پيدا او اولادو ته یې ور زده کري. په بېلاپېلو هیوادو کي اتحادي جوړي سوې حتی په ځینو هیوادو کي د بنوونځيو په پروګرامونو کي پښتو ژبي ته هم ئاي ورکول سو. پدغه وخت کي ستونزه دا وه چې همدا تدریس بايد د کومو کتابو له لاري سر ته ورسیږي. چا به یو او چا به هغه نور کتابونه خونېول. په پای کي زياترو خلکو دغه سلسله غوره کړه. ځکه چې د یوه پلوه بنه کتابونه وه او د بله پلوه زيات سیاسي او یو اړخیزه پلوی پکنې نه لیده کېده. موږ هم دلته په سویدن کي د همدي سلسلې خخه کار اخيسته. د دې د پاره چې زده کوونکي و کولاي سې چې هم ليکل سوي کلمې وويني او هم یې په خپله و ليکي نو ما دغه یو شمبر تمرينونه ور سره زيات کري دي. په دغه کتاب کي په کراره کراره په سویدن کي د مورنۍ ژبي پښتو د حکومتي پروګرام سره سم څه تغييرات راغله. که کومي برخې یې د چا د نظر سره برابر نه وي هغه برخې دي یې ور نه ایسته کري.

د رسمونو او ليکلو تر پای ته رسپدو وروسته رحمت الله سروري ته چې په سویدن کي د مالمو په بنار کي د پښتو ژبي بنوونکي دئ د تیپپی غلطیو د اصلاح او نظر ورکولو د پاره ورکول سو. د دې کار تر سر ته رسپدو وروسته یې دادئ اوس د زده کوونکو او بنوونکو په خدمت کي اېدم خدای(ج) دي و کړي چې ګټه ور نه واخلي.

په درنښت
عبدالعلي رسول زاده
مالمو سویدن ۲۰۰۵۱۲۱۲۸۱
alirasulzada@hotmail .com



د ملالی بوتونه



ملالى خپلي مور ته وويل ، ”مورى ، ڏپر وخت کيږي چي
مور د نبوونئي خخه رخصت شوي يو . ما په رخصتى کي له
ملګرو سره لوبي وکړي . زموږ رخصتى ڏپره بنه تپره شوه . خو
مورى زموږ نبوونئي کله شروع کيږي ”؟

مور يې وويل ، ”ستاسي نبوونئي درې ورځي وروسته
شروع کيږي ”.

تمرين:

د لاندي کلمو خخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوري کئ
مثال: وويل ته خپلي ملالى مور
جواب: ملالى خپلي مور ته و ويل

۱- وخت ڏبر موري، کيږي

موري،
۲- د رخصت بنوونئي موږ چي خخه شوي يو.

چي موږ
۳- په رخصتی کي لوبي ما له ملګرو سره وکړي.

ما په
۴- رخصتی ڇېره زموږ نبه تېره شوه.

زموږ
۵- موري خو بنوونئي زموږ شروع کله کيږي.

خو موري
۶- وويل، مور بي

مور
۷- بنوونئي ستاسي وروسته ورخي درې شروع کيږي.

ستاسي



کله چي ملالى د مور خبره واور بدە ، ژر پلار ته ورغلە او و
بي ويل ، ”زموب بسونخى درې ورخى وروستە شروع كىريدى .
زە كالىي ، كتابچى او قلم لرم خو بوتونه مى زارە دى . وگورە
پلارە ، بوتونه مى خومره زارە شوي دى ” .

پلار بى ووين ، ”هو لوري ، بوتونه دى زارە شوي دى ” .

تمرين:

د لاندي کلمو خخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوړي کئ
مثال: چې ملالۍ کله د مور واورپدہ خبره
جواب: کله چې ملالۍ د مور خبره واورپدہ

۱- پلار ژر ته ورغله

ژر

۲- زموږ او ويې ويل، درې ورځي نسونځي شروع کېږي وروسته

او ويې

۳- کتابچې زه کالې، او لرم قلم

زه

۴- خو مې زاره بوټونه دي شوي

خو

۵- پلاره، وګوره مې زاره بوټونه خومره شوي دي.

پلاره

۶- يې ويل، پلار لوري هو، دي زاره بوټونه شوي دي

پلار



سدو ملالۍ او زمرک ته وویل ، ” وګورئ ، پلار بوټونه راوري دي . خومره بنه بوټونه دي . زه د نسوونځي د پاره کالي ، کتابچې او قلم لرم . بوټونه مي هم نوي دي خو ستاسي بوټونه زاره شوي وه . پلار دغه نوي بوټونه تاسي ته راوري دي . واخلئ ، خپل نوي بوټونه مو واخلئ ” .

تمرین:

د لاندي جملو خالي چایونه د پورتنى پاني په مناسبو کلمو ډک کړئ

مثال: سدو _____ او _____ ته و ويل ،

جواب: سدو ملالۍ او زمرک ته و ويل ،

۱- و گورئ _____ بوټونه _____ دی.

۲- خومره نښه _____ دی.

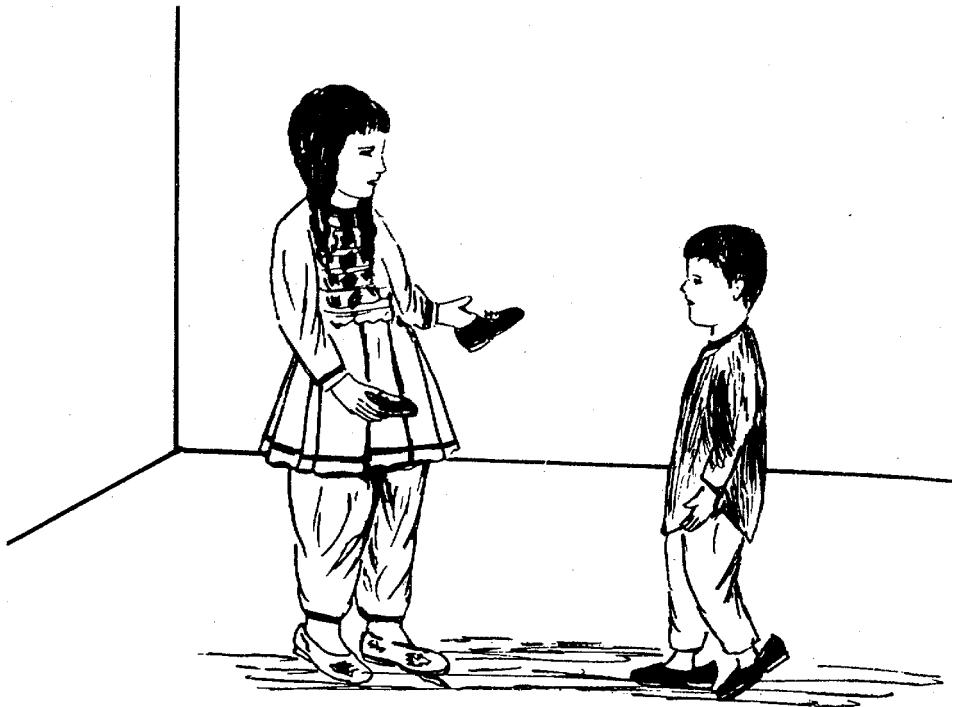
۳- زه د _____ او _____ د پاره _____ لرم.

۴- مېي هم _____ دی.

۵- خو _____ بوټونه _____ شوي وه.

۶- پلار دغه _____ بوټونه _____ ته دی.

۷- واخلئ _____ مو _____ نوي _____.



ملالۍ وویل، ”زمرکه، دا بوټونه زما دي. دا بوټونه ستا په پښو لوی دي. دغه دي خپل بوټونه دي واخله، زما بوټونه راکړه“.

زمرک خپل بوټونه واخیستل او د ملالۍ بوټونه بې ور کړل.

تمرین:

د لاندي جملو خالي ئايونه د لوري پاني په مناسبو کلمو ڈک كپئ

مثال: _____ و ويل، _____ ، دا بوتونه _____ دي.

جواب: ملالى و ويل ، زمرکه دا بوتونه زما دي.

١- دا _____ ستا په _____ لوی دي.

٢- _____ دي _____ بوتونه دي _____.

٣- زما _____ راکھ.

٤- زمرک _____ بوتونه _____.

٥- او د _____ بوتونه يې ور کړل.



پلار ملالۍ او زمرک ته وویل ، ”خپل نوي بوټونه مو په
پښو کړل ؟ خوبن مو شول“؟

زمرک وویل ، ”هو پلاره ، خپل نوي بوټونه مو په پښو کړل .
ډېر مو خوبن شول“.

ملالۍ وویل ، ”پلاره ، اوس موږ د نسوونځي د پاره کالې ،
کتابچې او قلمونه لرو ، بوټونه مو هم نوي شول . له تاسي څخه
ډېر خوبنې کوو“.

لغاتونه:

خونه

خومره

مکتب

نسوونځي

تمرین:

د لاندي کلمو خخه جملې جوري کئ

مثال: پلار

جواب: پلار پر ما گران دئ.

۱- بوټونه

۲- ملالی

۳- خپل

۴- نوي

۵- په پنسو کړل

۶- ډېر

۷- خوبن

۸- د پاره

۹- کالي

۱۰- هم

۱۱- خوبنۍ

اسم (نوم) Substantiv

اسم يا نوم د شيانو ، ئايو ، انسانانو ، حيواناتو او نورو نوم دئ لكه : قلم ، بنوونئي ، خونه (كوتنه) ، سپى ، نجلى ، هلك ، سدو ، پسه ، ثرا او نور.

لاندي يو خو جملې در كول سوي دي ، په هره جمله کي تر اسم لاندي خط کش سوي دئ و يې لولى :

۱- د ملالى بوتونه.

۲- ملالى خپلي مورته و ويل.

۳- دېر وخت کيري چي موب د بنوونئي خخه رخصت شوي يو.

۴- سدو ملالى او زمرک ته و ويل.

۵- زه د بنوونئي د پاره کالي ، كتابچي ، او قلم لرم.

تمرین: لاندي جملې و لولى او تر اسمونو لاندي يې خط کش کړئ.

۱- پلار دغه نوي بوتونه تاسي ته را وړي دي.

۲- دا بوتونه ستا په پښو لوی دي.

۳- زمرک خپل بوتونه واخیستل او د ملالى بوتونه يې ور کړل.

۴- پلار يې و ويل ، ”هو لوري ، بوتونه دي زاره شوي دي“.

۵- زموږ بنوونئي درې ورځي وروسته شروع کيري.

۶- ما په رخصتۍ کي له ملګرو سره لوبې و کړې.

اسم يا مفرد (يو) يا جمع (دېر) وي لکه :

مفرد (يو) جمع (دېر)

قلمان يا قلمونه قلم

هلكان هلك

ميرندي مور

نجلی ، جلکي

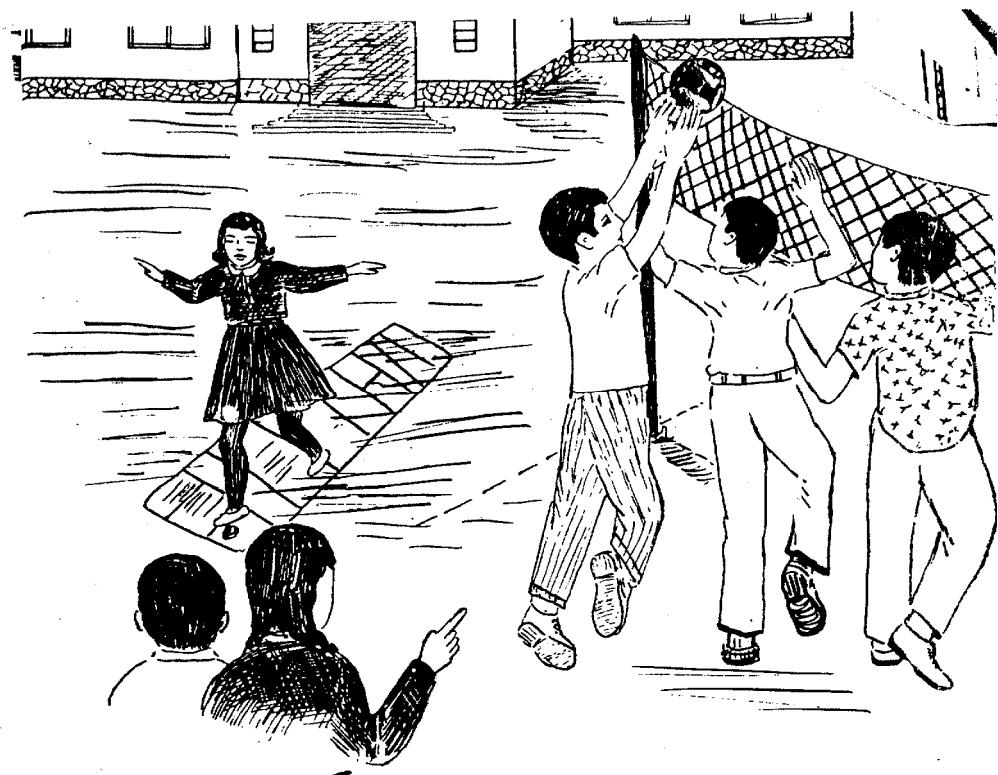
نجوني ، جلکيانۍ

زده کوونکي دي په خپله د تېر لوست خخه لس اسمونه را پيدا کړي او د مفرد او

جمع په شکل دي يې و ليکي



د لوبو میدان



سدو ملالی ته وویل ، ”وگوره ، نجونی او هلکان د
نسوونخی په میدان کي لوبي کوي“.

ملالی وویل ، ”هو ، هلکان والي بال کوي. نجونی دمبی
کوي“.

سدو وویل ، ”زه حم د هلکانو سره والي بال کوم“.
ملالی وویل ، ”زه هم حم د نجونو سره دمبی کوم“.

تمرین:

د لاندي کلمو خخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوري کئ

مثال: ملالۍ ته و وييل سدو

جواب: سدو ملالۍ ته و وييل.

۱- هلکان و گوره نجوني او لوبي کوي د بسوونځي په میدان کي

و گوره، نجوني

۲- هو، هلکان کوي والي بال

هو،

۳- کوي نجوني دمبې

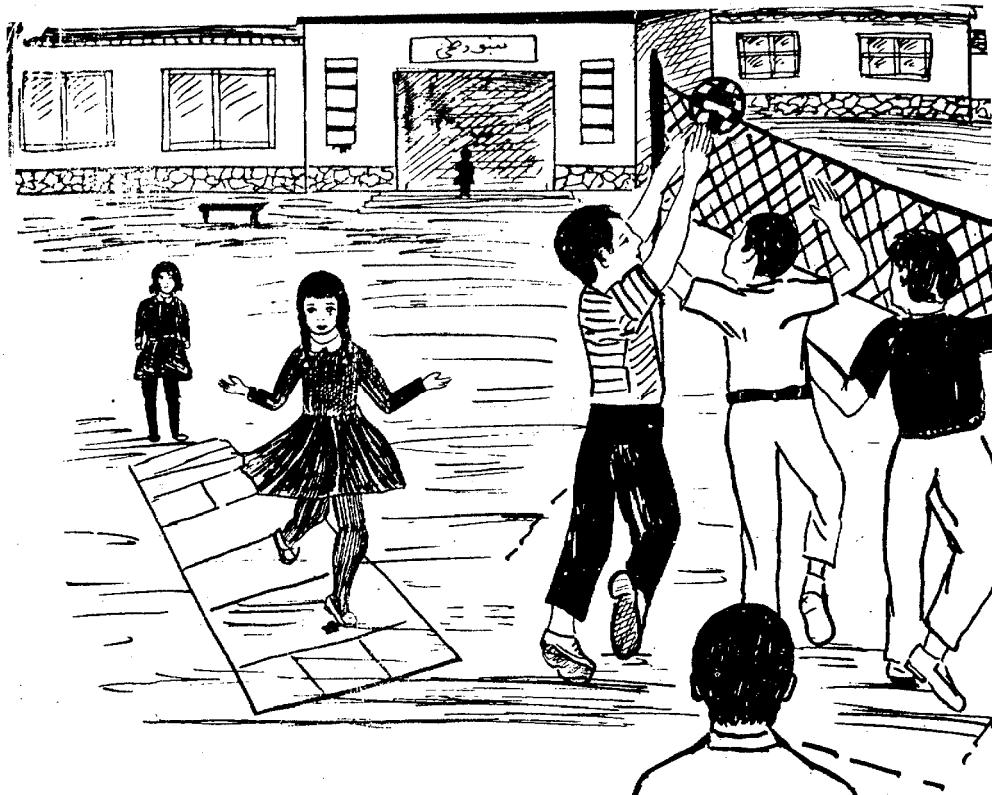
نجوني

۴- زه ئم والي بال د کوم هلکانو سره سدو و وييل،

سدو و وييل،

۵- زه هم ئم دمبې د نجونو سره کوم ملالۍ و وييل،

ملالۍ و وييل،



ملالی نجونو ته ورغله چي د هغو سره دمبی و کري. سدو هلکانو ته ورغئ چي د هغو سره والي بال و کري. هلکان لوي وه خو سدو کوچني و.

سدو هلکانو ته و ويل، ”زه ستاسي سره والي بال و کرم“؟

هلکانو ور ته و ويل، ”يه، ته کوچني يې.“

تمرين:

لاندي پښتو لغاتونه په سویلهني معنا کئ

مثال: نجونو ته

جواب: Till flickor

۱- ورغله

۲- د هغو سره

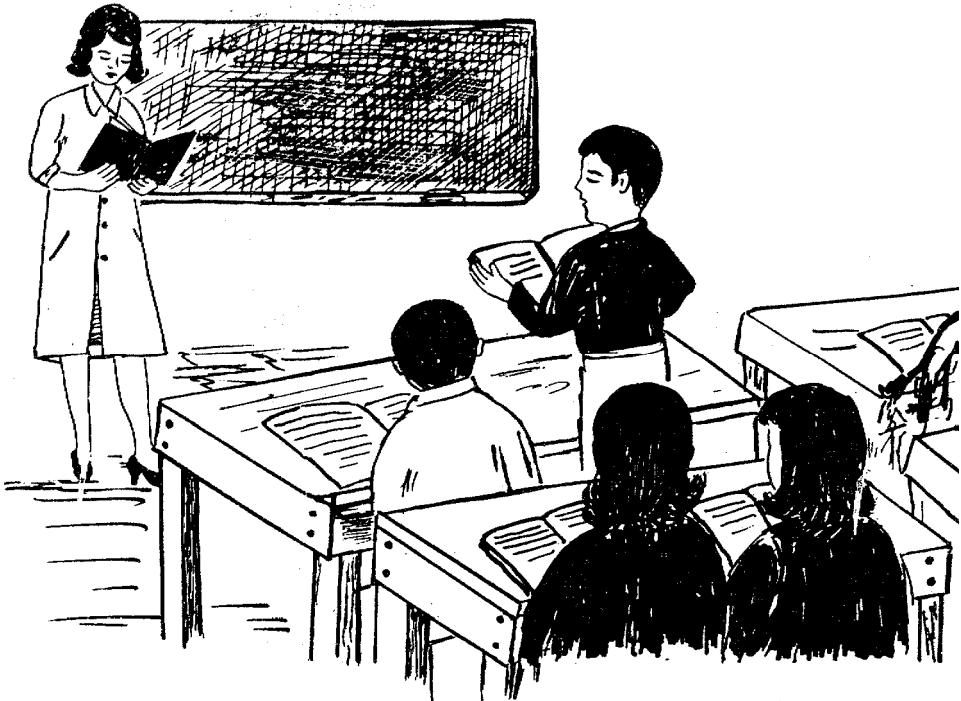
۳- چي

۴- هلکان

۵- هلکان لوی وه

۶- ستاسي سره

۷- يه ، ته کوچنۍ يې



زنگ و وهل شو. تول زده کونکی تولگیو ته ولاړ.

ښوونکی و ويـل ، ”سور ګله ، پنـھم مـخ و لـوله“: سور ګـل د
كتاب پـنـھـم مـخ لوـست. سـدو خـپـل كـتاب تـه نـه كـتل ، فـكـر يـې
لوـست تـه نـه وـو. د سـدو فـكـر بل ئـاي وـو. د رـخـصـتـي زـنـگ و
وهـل شـو ، تـول زـده كـونـکـي كـورـو تـه ولاـړ.

تمرين:

لاندي جمي په سويهني معنا کړئ

مثال: بنوونکي و ويل

جواب: Läraren sa:

۱- ټول زده کوونکي ټولکيو ته ولاړل.

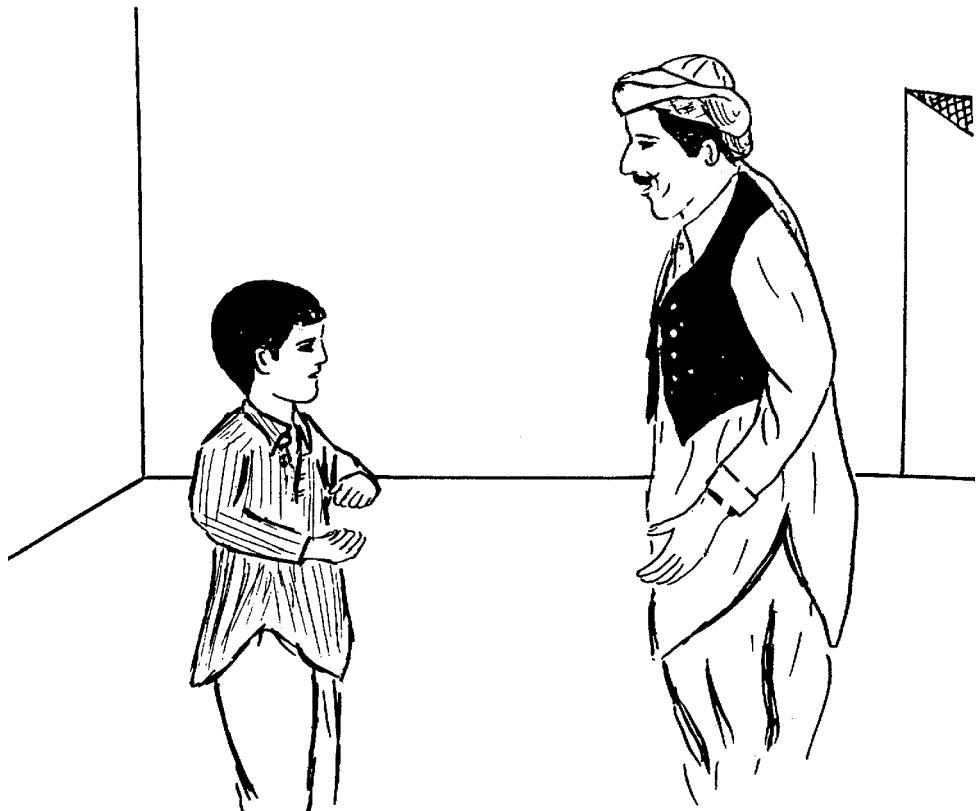
۲- سور ګله، د كتاب پنځم مخ و لوله

۳- سور کل د كتاب پنځم مخ لوست

۴- سدو خپل كتاب ته نه کتل

۵- د لوست وخت خلاص شو

۶- ټول زده کوونکي کورو ته ولاړل



سدو پلار ته و ويل ، ”نن نجونو د بسوونخي په ميدان کي
لوبې کولي. ملالۍ د نجونو سره دمبې و کړه. هلکانو والي
بال کاوه. زه يې نه پرښودم چې والي بال ور سره و کرم ، ما
ته يې و ويل چې ته کوچنی يې ”.

پلار يې و ويل ، ”هو ، کوچنی هلکان د لويو هلکانو سره
والي بال نه شي کولاي ”.

تمرین:

لاندی جملې په سوپهني ترجمه کړئ

مثال: سدو پلار ته و ويل

جواب: Saddå sa till sin pappa

۱- نن نجونو او هلکانو

۲- د بنوونځي په میدان کي لوبي کولي.

۳- ملالۍ د نجونو سره دمبې و کړه .

۴- هلکانو والي بال کاوه.

۵- ما ته يې و ويل چې ته کوچنې يې.

۶- پلار يې و ويل ،

۷- هو ، ته کوچنې يې .



په دا بله ورخ د سدو پلار یو کوچنی توب راوړ. سدو ته بې و ویل، ”دا دی تا ته می کوچنی توب راوړی دی. په دغه توب پ لوبي کوه. د والي بال توب پ د لویو هلکانو د پاره دی.“.

سدو و ویل، ”پلاره، زه هم لوی یم. و گوره لوی نه یم“؟

پلار بې و ویل، ”هو، ته لوی بې. ته په دوهم تولګي کي بې، خو د لورو تولګيو هلکان تر تا لوی دي.“.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابر ده ، د جملې پر خالي ئای يې و لیکئ.

مثال: په دا بله ورڅ د سدو پلار یو کوچنۍ توب راور.

بوټ

ورڅ

كتاب

۱- سدو ته يې و ويل ، دا دئ _____ مي کوچنۍ توب راورئ دئ
مور ته
ملالى ته
تا ته

۲- په دغه توب _____ کوه

لوبې

پخول

رسم

۳- د والي بال توب د لويو _____ د پاره دئ
بنځو
هلکانو
نجونو

۴- سدو و ويل ، ”پلاره ، زه هم _____ یم

لوی

کوچنۍ

ښوونکۍ

کوچنۍ

لوی

نجلي

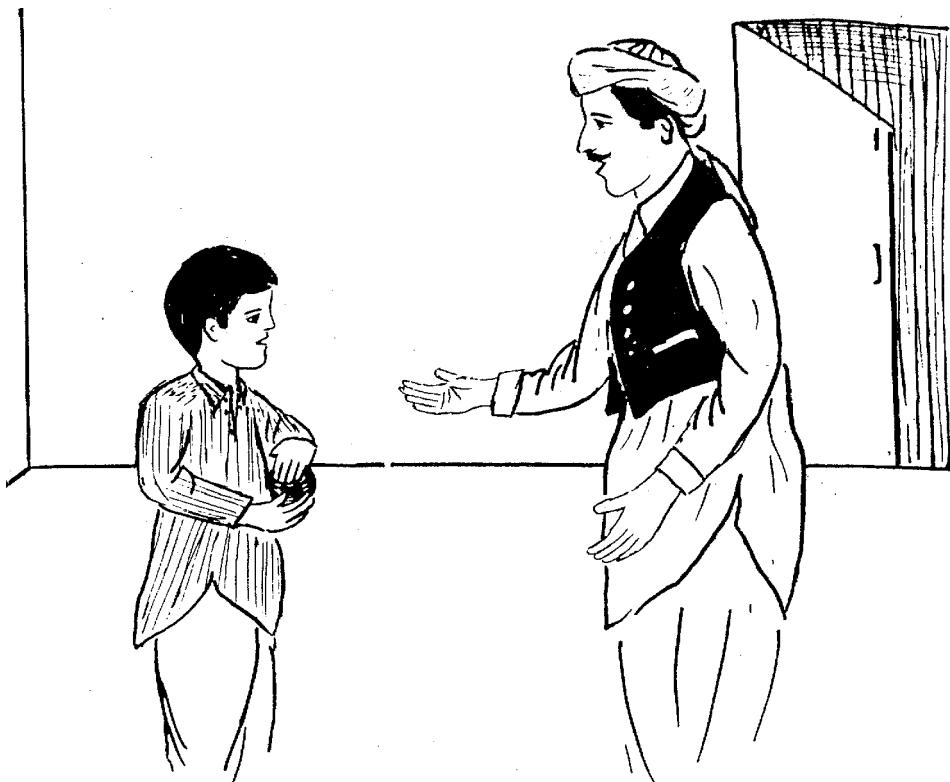
۵- و ګوره _____ نه یم ”

و ځغستل

و خورل

و ويل

۶- پلار يې _____ ، ”هو ، ته لوی يې ”



سدو و ويل، ”هو ، لوی هلکان په لورو تولگیو کي دي. زه
په دوهم تولگی کي يم. زه به د کوچنيو هلکانو سره لوبي کوم.
زه هم چي لورو تولگیو ته ولار شم بيا به د لوبيو هلکانو سره
لوبي کوم“.

لغاتونه:

| | | | |
|------|-------|-------|--------|
| لوبي | بازي | سبق | لوست |
| صنف | تولگی | ولوله | و وايه |

تمرين: د ۳ کلمو خخه يوه د پورتنې مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي ئاي يې و ليکئ.

مثال: په دا بله ورخ د سدو پلار يو کوچني توپ راواړ.

بوټ

ورخ

كتاب

۱- سدو و ويل، هو ، لوی هلکان په تولگيو کي دي

لورو

تولگيو

ښارونو

۲- زه په دوهم کي يم

تولگي

ښوونځي

تلويزيون

۳- د کوچنيو هلکانو سره لوبې کوم

دوي به

زه به

تاسي به

۴- زه هم چي لورو ته ولار شم

تولگيو

کورونو

خلکو

۵- بيا به هلکانو سره لوبې کوم

کوچنيو

لويو

نورو

اختر

موږ افغانان په هر کال کي دوه ټله اختر لرو چي یو یې کوچنۍ او بل یې لوی اختر دئ. کوچنۍ اختر درې ورځي وي. دا اختر د دې د پاره وي چي تر مخه یې مسلمانانو یوه میاشت روژه نیولې وي او د اختر تر لوړۍ ورځي د مخه روژه خلاصه شي.

لوی اختر ټکه وي چي مسلمانان پدغه اختر کي حج ته ځي او خلک په کورو کي پسونه، غوايبي او وزې حلالوي او خوارانو ته یې ور کوي. حج د سعودي عربستان په هیواد کي د مکې او مدینې شریفي په بناړونو کي کوي. لوی اختر خلور ورځي وي. د لوی اختر تر ورځي مخکي یوه ورځ رخصتی وي چي هغه ورځ د عرفات د ورځي په نامه بلل کېږي.

عرفات په مکه شریفه کي یو میدان دئ چي د عرفات په ورځ هلتله ټوله حاجیان سره را ټولیږي. د اختر په لوړۍ ورځ خلک د اختر د لمانځه د پاره عیدګاه ته ځي.

د اختر په ورځو کي خلک خوشاله وي، نوي کالي اغوندي. بنه خواره خوري، یو د بل کورونو ته ځي او مېلې کوي. کوچنیانو ته پیسې او خوبې ور کوي. کشران د مشرانو لاسونه ور مچوي.

تمرين:

بنوونکي د زده کوونکو سره مرسته و کړي

۱- مور په يوه کال کي خواخترونه لرو او نومونه بي خه دي؟

مور

يو

۲- د اختر په ورڅو کي کوچنيان خه کوي؟

د اختر

۳- د اختر په ورڅو کي خلک کوچنيانو ته خه شی ور کوي؟

د اختر په ورڅو کي

۴- د اختر په ورڅو کي خلک خه شی خوري؟

د اختر

۵- حاجيان چيري حج کوي؟

حاجيان

۶- د عرفات ورخ کومه ورخ ده؟

د عرفات

۷- عيد گاه د خه د پاره ده؟

عيد گاه د

تمرین:

لاندی سویدئونی جملې په پښتو ترجمه کړئ

مثال: Jag har en penna.

جواب: زه یو قلم لرم.

1- Saddå går i skolan.

2- Han skriver.

3 - Mallalai frågar sin mamma.

4 - Zmarrack vill hjälpa Saddå.

5 - Flickorna spelade fotboll.

6 - Min syster äter frukt.

7- De springer.

د سویڈنیانو اختر

سویڈنیان هم لکه افغانان اخترونه لري. د سویڈنیانو د اختر ورخ د دیسمبر د میاشتی پر پنځه ويشتمه نېټه ده چې هغه ته یول وايي. خو سویڈنیان د اختر په شپه یعنی د دیسمبر پر څلورو ويشتمه نېټه یو د بل کورونو ته ټهي، مېلمسټیاواي کوي، بنه خواره پخوي، بنه کالۍ اغوندي او یو او بل ته تحفې (سوغاتونه) ور کوي. په دغه اختر کې کوچنیان ډېر خوشاله وي ټکه چې خپلوان بې بنې بنې تحفې ور کوي.

سویڈنیان دغه اختر د حضرت عيسا (عليه السلام) د زېړبدني د ورځي په خاطر کوي.

حضرت عيسا (عليه السلام) د خدايی تعالي پیغمبر دئ. دی تر حضرت محمد(ص) نیژدې ۶۰۰ کاله د مخه پیدا سوئ وو.

دغه ډول سویڈنیان نوري ګلتوري ورځي او اخترونه لري لکه پوسک، مېډیوسومر او نور.

تمرين:

لور لوست بنه و لولئ او بيا لاندي پونتنو ته جواب و واياست

۱ - سويپنيان کله اختر لري ؟

۲ - سويپنيان په خپل اختر کي يو او بل ته خه شى ور کوي ؟

۳ - سويپنيان په خپل اختر کي خه شى خوري ؟

۴ - د سويپنيانو اختر د خه په خاطر دئ ؟

۵ - د سويپنيانو بل اختر خه نوميربي ؟

فعل Verb

فعل د يو خه کول بسکاره کوي لکه خورم ، ئي ، واخله ، وينبىدل ، ويدېدل ، لرو ، (بيدېدل) ، لوبي کول ، ليكل او نور . په لاندي جملو کي تر فعلونو لاندي خط کش شوئ دئ و يې گورئ :

- ١ - ملالى خپلي مور ته و ويل.
- ٢ - پلار يې يو کوچنى توب را وپ.
- ٣ - دوارو يو ئاي مېز سره و نيو.
- ٤ - سدو جواب ور كۈ.
- ٥ - دوى ۋەدى و خورپە.

په لاندي جملو کي فعلونه پيدا كرئ او خط تر لاندي کش کئ

- ١ - دوى راغله.
- ٢ - موپ كابل ته ئۇ.
- ٣ - تاسىي ليك و ليكه.
- ٤ - هغه وايى.
- ٥ - دوى كور ته ولاپە.
- ٦ - تاسىي خه و خورە ؟
- ٧ - دوى ليك ليكىي.
- ٨ - ته ئى.
- ٩ - هغه موپ ته وايى.
- ١٠ - ما مېز كىن كتار ته كشاوه.
- ١١ - زه به مېز لە دې ئايىه لىرىي كۈم.

احمد او محمود

احمد د اوو (٧) کالو دئ. دی يو کوچنی ورور لري چي نوم
يې محمود دئ.

يوه ورخ احمد خپلي مور ته و ويل ، “خدای(ج) دی
محمود ژر لوی کري چي زه او دی دواړه يو ئای بسوونځي ته
سره حو .

مور په اونۍ (هفته) کي شپږ (٦) ورځي بسوونځي ته حو .
مور يې پونښنه حني وکړه ، ”احمده ، ستا د اونۍ د ورځو
نومونه زده دي“؟ احمد و ويل ، ”هو“ .

شنبه ، یکشنبه ، دو شنبه ، سه شنبه ، چهار شنبه ، پنج شنبه
او جمعه چي په دغه ورخ د بسوونځي څخه رخصت يو .

د شنبې په ورخ فتیوال کوو .

د یکشنبې په ورخ فتیوال کوو .

د دو شنبې په ورخ حساب کوو (جمع ، منفي ، ضرب او
تقسیم) .

د سه شنبې په ورخ خط ليکو .

د چهار شنبې په ورخ خط ليکو .

د پنج شنبې په ورخ دينيات لولو .

تمرین:

لاندی پونتنو ته جواب و لیکی

۱- د جمعی په ورخ احمد خه کوي؟

د جمعی په

۲- محمود د احمد خه دئ؟

محمود د

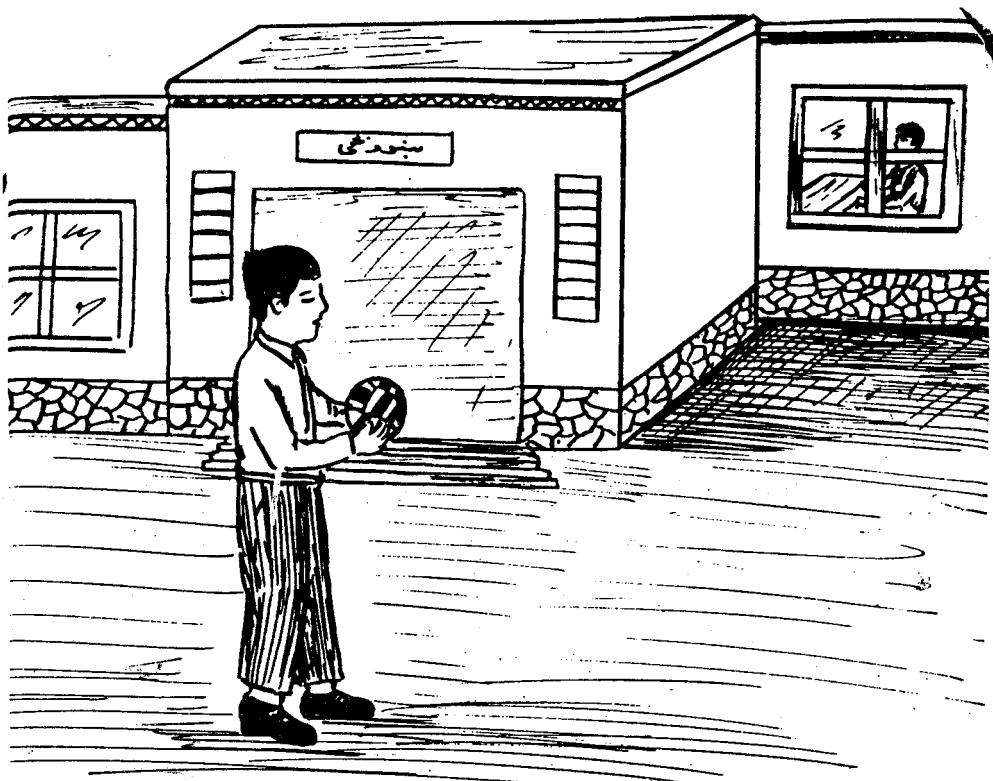
۳- احمد ولی غواړي چې محمود ژر لوی سی؟

چې د ده سره

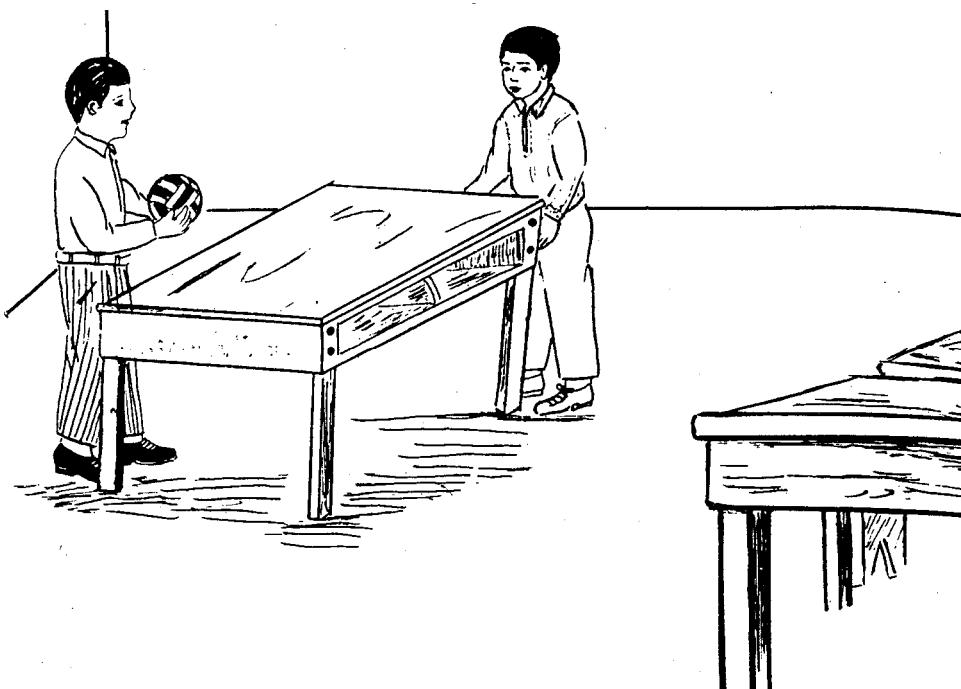
۴- د اونۍ ورځي خه نومونه لري؟

۶- یوه هفته(اونۍ) خو ورځي ده؟

یوه اونۍ



کار او لو بی



يوه ورخ سدو وختي بنوونخي ته ولار. په تولکي کي يې خپل ملګري بيرک و ليد او ور ته و يې ويل، ”زما سره د بنوونخي په ميدان کي لوبي کوي“؟

بيرک و ويل، ”هو، خو لومرۍ بايد دغه مېز له دي ئايه ليري کرم“.

سدو و ويل، ”دېرښه، زه به لومرۍ له تا سره مېز له دي ئايه ليري کرم. بيا به دواړه لوبي و کرو“.

تمرين:

لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ

مثال: ورخ

جواب: سدو هره ورخ بسوونئي ته ئي

١ - وختي

٢ - ولار

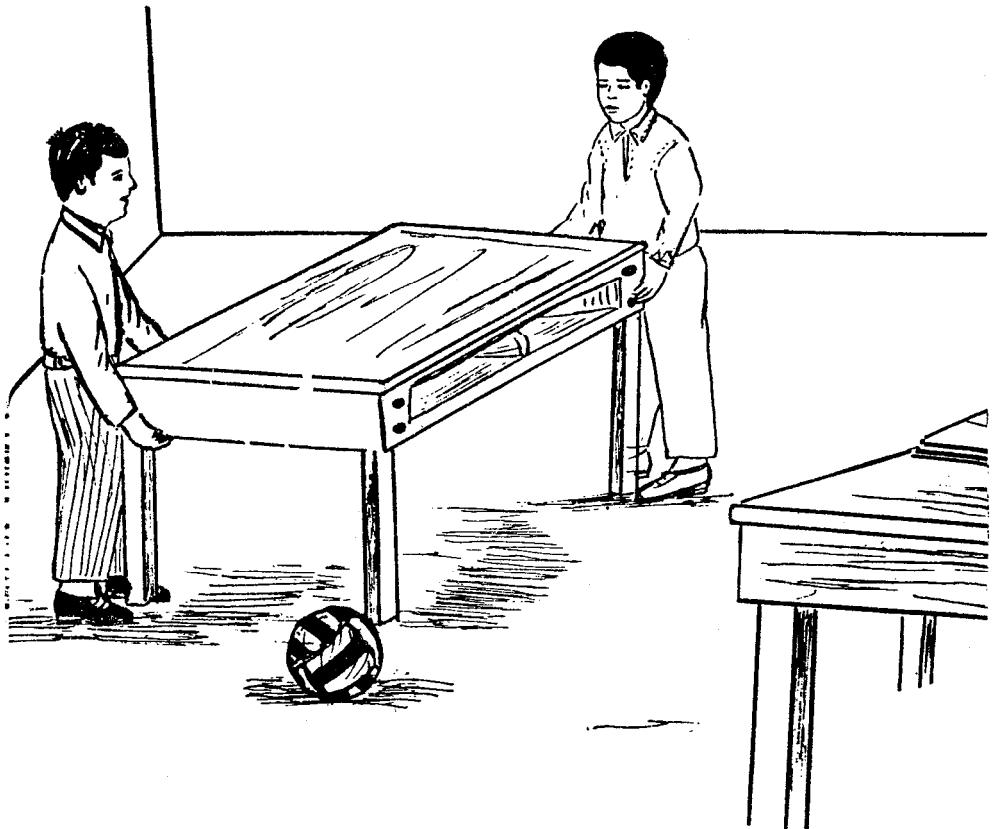
٣ - تولگي

٤ - بيرك

٥ - لومرى

٦ - مېز

٧ - له دې ئايىه



ببرک و ویل، ”دېر بنه، رائھه چي اوس مېز له دې ئایه
ليري کرو. زه به يو، دوه، درې و وايم. چي درې مې و ویل نو
دواړه به يو ئای مېز سره ليري کرو.“.

سدو و ویل، ”دېر بنه، نا وخته کېږي رائھه چي ژر مېز
ليري کرو.“.

تمرین:

لاندی کلمې په جملو کي را ولئ

مثال : بنه

جواب: سدو بنه هلک دئ

۱ - ڇٻر

۲ - راخه

۳ - اوس

۴ - ئاي

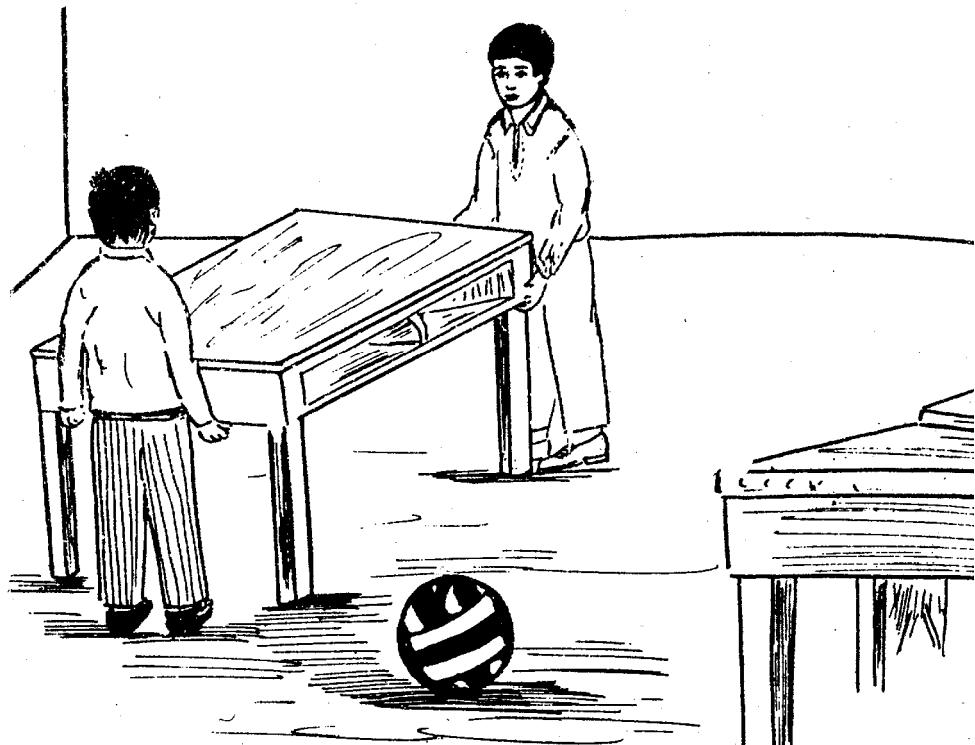
۵ - څخه

۶ - ليري کرو

۷ - درې

۸ - دواړه

۹ - نا وخته



ببرک و ویل، ”یو (۱)، دوه (۲)، درې (۳). دواړو یو ئای
مېز سره و نیو خو زور بې و نه رسېد.

سدو و ویل، ”راحه بیا زور و و هو چي مېز لیري کړو.”

ببرک بیا یو، دوه، درې و ویل خو بیا یې هم زور و نه
رسېد.

تمرين:

په لاندي جملو کي فعلونه پيدا کړئ او تر هر فعل لاندي خط و ليکي
مثال: بيرک و ويل.
جواب: و ويل.

۱ - موږولي دا مېز نبی کتار ته وړو ؟

۲ - سدو جواب ور کړ .

۳ - بيرک و ويل ،

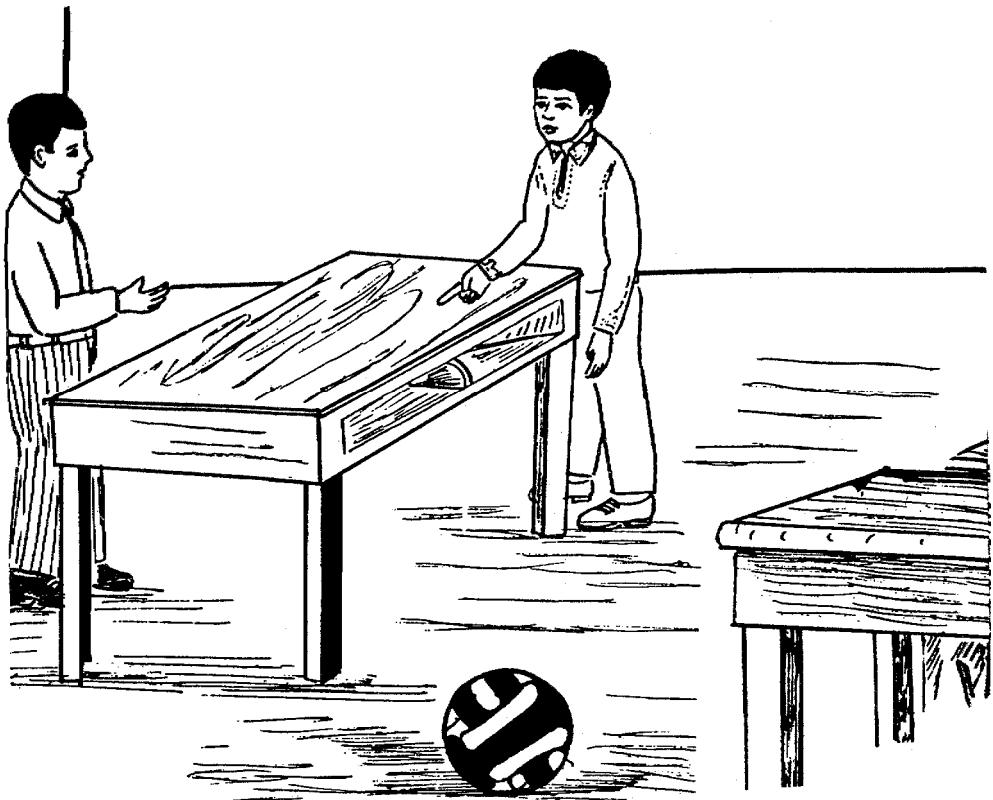
۴ - ما خو مېز کين کتار ته کشاوه.

۵ - اوس و پوهېدم.

۶ - تا کين کتار ته کشاوه.

۷ - ما نبی کتار ته کشاوه.

۸ - راڅه چې اوس یې نبی کتار ته کش کړو .



ببرک و ویل، ”موږ ولی دا مېز بنې کتار ته نه شوورای؟“
سدو جواب ور کړ، ”ببرکه، ما خو مېز کین کتار ته
کشاوه.“.

ببرک و ویل، ”بنه، اوس و پوهېدم. تا کین کتار ته کشاوه
او ما بنې کتار ته. راځه چې اوس یې دواړه بنې کتار ته کش
کړو.“.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتني مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي ئاي يې و ليکئ.

مثال: موږ ولې دا مېز نبېي کتار ته نشو وړاي؟

ښوونځۍ

غاب

مېز

۱- موږ ولې دا مېز نبېي _____ ته نشو وړاي؟

مېز

موږ

كتار

۲- سدو _____ ور کړ.

ولاد

جواب

څغلې

۳- ببرکه، ما خو مېز _____ کتار ته کشاوه.

کین

كتار

مېز

۴- ببرک و ویل، نبې اوس _____.

راغلم

و پوهېدم

تاسي

۵- تا کین _____ ته کشاوه

كتار

نبې

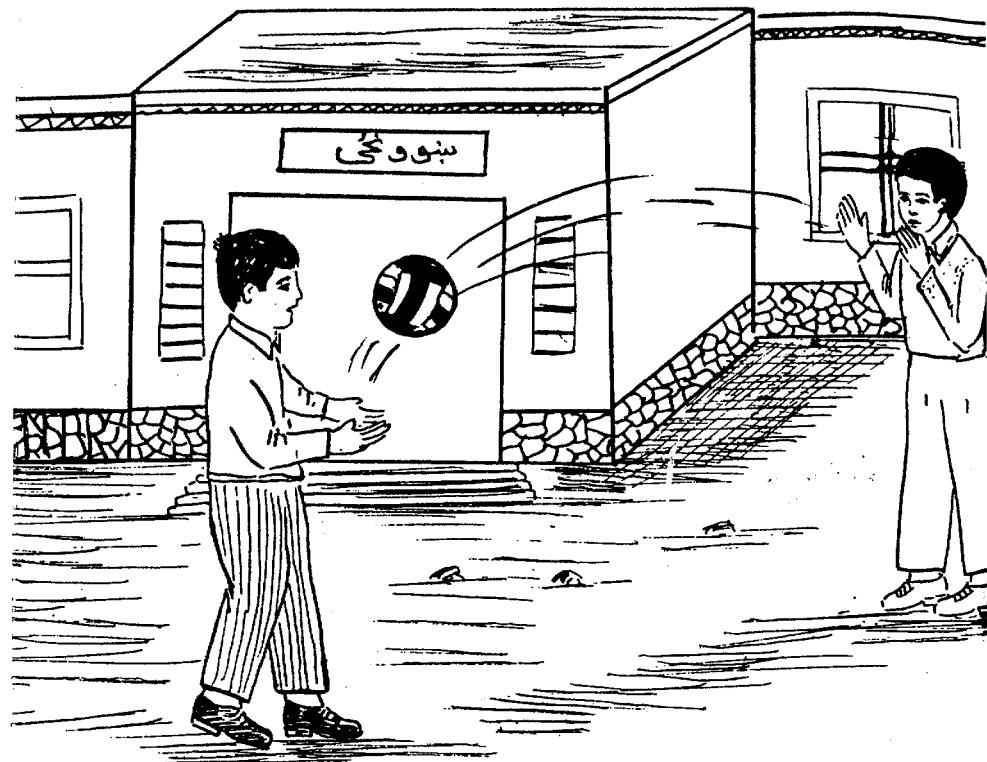
کالې

۶- راهه چې _____ ې دواړه نبېي کتار ته کش کړو.

اوسم

څم

ولاد



سدو او ببرک دوارو يو ئای مبز سره و نيو او بنبي کتار ته
يې و رساوه.

ببرک و ويل ، ” جور اوسې سدو . کار مو وکړ . راڅه چې
اوسلوبې و کړو ”.

لغاتونه:

| | | | |
|-------|--------|-----|-------|
| راسته | بنې | اول | لومړۍ |
| | چې، چې | | کین |

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابری ده، د جملې پر خالي
ئای يې و لیکئ.

مثال: سدو او ببرک دواړو یو ئای مېز سره و نیو

ښوونځی

دواړو

مېز

۱- سدو او ببرک دواړو _____ مېز سره و نیو

سدو

ببرک

یو ئای

۲- او بنې _____ ته يې و رساوه.

و رساوه

بنې

کتار

۳- ببرک و ویل، _____ او سې سدو.

مور

جور

کتار

۴- کار مو _____.

و خور

جور

و کړو

۵- چې اوس لوبي و کړو.

راخه

لوبي

مېز

Adjeltiv صفت

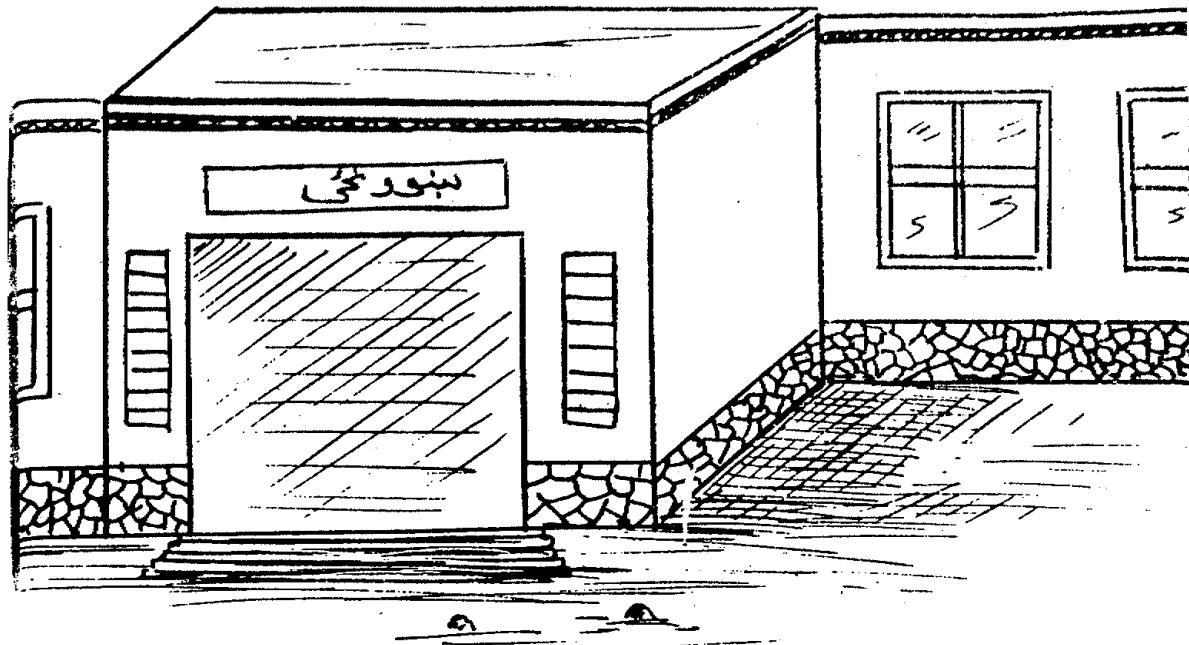
صفت په یوه جمله کي پر اسم يا نوم باندي تاثير کوي لکه بنه ، بد ، جگ ، سور ، غت ، کوچنۍ سور او نور. په لاندي جملو کي تر صفت لاندي خط کش سوئ دئ و يې لولئ :

- ۱ - احمد بنه هلک دئ.
- ۲ - زه يو لوی قلم لرم.
- ۳ - زموږ کور پر لوړه غونډۍ دئ.
- ۴ - ببرک يو بسکلې موټر لري.
- ۵ - تاسي دوه ارزانه قلمونه لرئ.

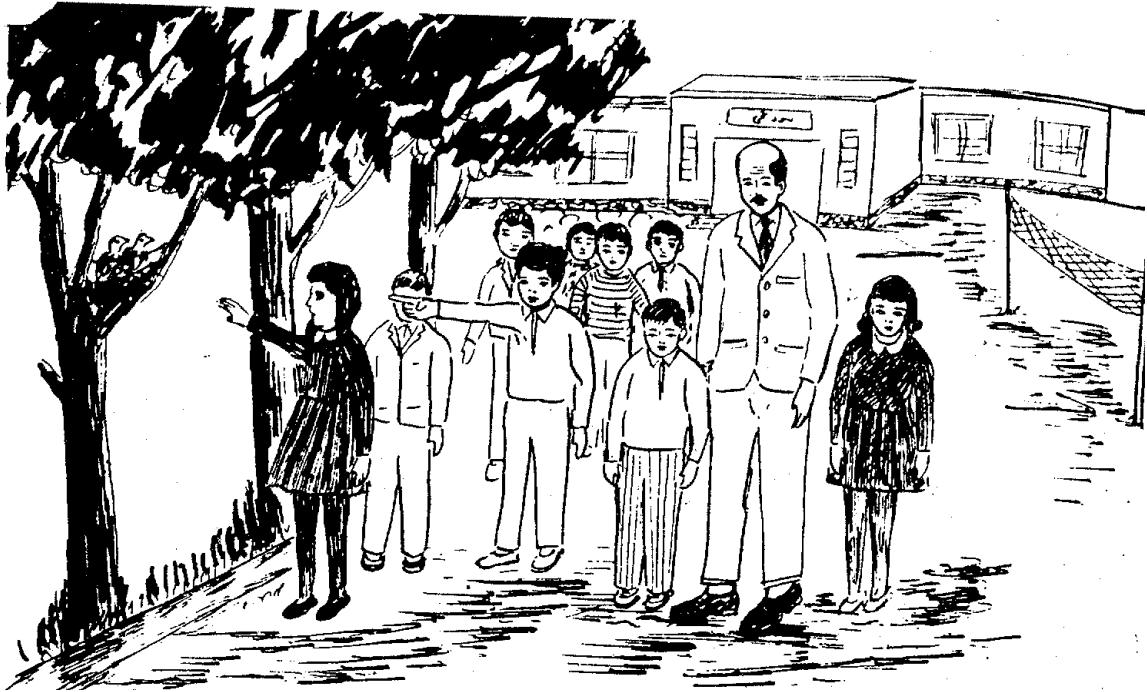
په لاندي جملو کي صفتونه پيدا کئ او خط تر لاندي و ليکئ

- ۱ - زموږ زوره بسوونکئ راغلئ دئ.
- ۲ - ملالۍ خپل زاره بوټونه په پښو کړه.
- ۳ - سدو د ملالۍ نوی بوټونه راول.
- ۴ - هلکان د خپل خوان بسوونکي سره حئي.
- ۵ - دده مور يوه جګه ښه ده.

زده کوونکي دی پخپله پنځه صفتونه و ليکي



د بُس و نَجْي شا و خوا



يو بسوونکي له خپلو زده کوونکو سره د بسوونځي په میدان
کي روان وو. ملالۍ و ويـل، ”ژر مه ځـئ. زـه غـواـرم چـي د خـپـل
بسـوـنـځـي مـيدـان و وـينـم“.

بسـوـنـځـي و ويـل، ”راـخـئ چـي وـني و شـمـپـرو“.

سدـو وـني شـمـپـرـليـي : يـوهـ، دـويـ، درـېـ.

مـلاـلـۍ و ويـل، ”و ګـورـئ هـغـه دـه پـه وـنه کـي ئـالـه دـه. پـه ئـالـه
کـي يـو شـى بـسـکـارـي“. زـدـه کـوـونـکـو د بـسوـنـځـي پـه مـيدـان کـي
تـولـ شـيـان و كـتلـ.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابر ده، د جملې پر خالي ئای يې و لیکئ.

مثال: يو نبونکى د خپلو زده کوونکو سره د نبونئي په میدان کي روان وو
ورور

زده کوونکو

مور

۱- ملالۍ و ويل، _____ مه ئئ.

تاسي

حغلئ

ثر

۲- زه _____ چي د خپل نبونئي میدان و وينم.

غواړم

لرم

وړم

۳- نبونکى و ويل، رائئ چي _____ و شمېرو.

ونې

پسونه

كتابونه

۴- سدو وني _____ : یوه، دوي درې.

راوړلې

شمېرلې

خورلې

۵- ملالۍ و ويل: _____ هغه ده په ونه کي ئاله ده.

رائئي

و ګورئ

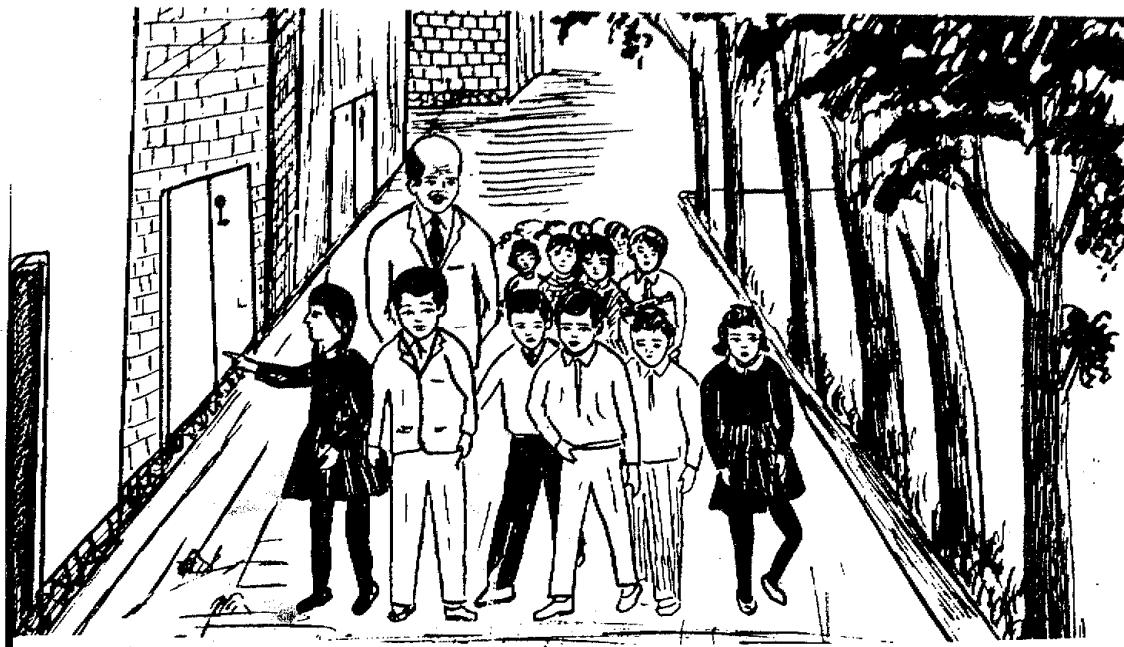
بنه دئ

۶- په _____ کي یو شى بسکاري.

ونه

ئاله

نبونکى



سدو و ويل، ”علم صاحب، د بنوونخي ميدان مو و کوت.
اوسم د باندي ولار شو“؟

بنوونکي و ويل، ”هو، راهئ چي ولار شو. د بنوونخي نه د
باندي شيان به هم و گورو“.

بنوونکي او زده کونکي تول له بنوونخي نه د باندي و وتل.
ورو ورو يوه نيردي کلي ته و رسيدل.

بنوونکي و ويل، ”د دغه کلي شا و خواوني او کورونه به
خو وي“؟
چاوني او چا کورونه شمېرل.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتني مخ د جملو سره برابري ده، د جملې پر خالي ئاي يې و ليکئ.

مثال: سدو و ويل، معلم صاحب، د بنوونځي ميدان مو و کوت.

ورور

معلم

بنوونځي

۱- اوس د باندي _____ شو.

و خورو

و ليکو

ولار

۲- بنوونکي و ويل، هو، _____ چي ولار شو.

ولار

راخئ

و ګورئ

۳- د بنوونځي نه د باندي _____ به هم و ګورو.

وزه

بنوونکي

شيان

۴- بنوونکي او زده کوونکي _____ د بنوونځي نه د باندي و وتل.

ټول

دوه

زموب

۵- ورو ورو یوه نړدي _____ ته و رسېدل.

کور

کلي

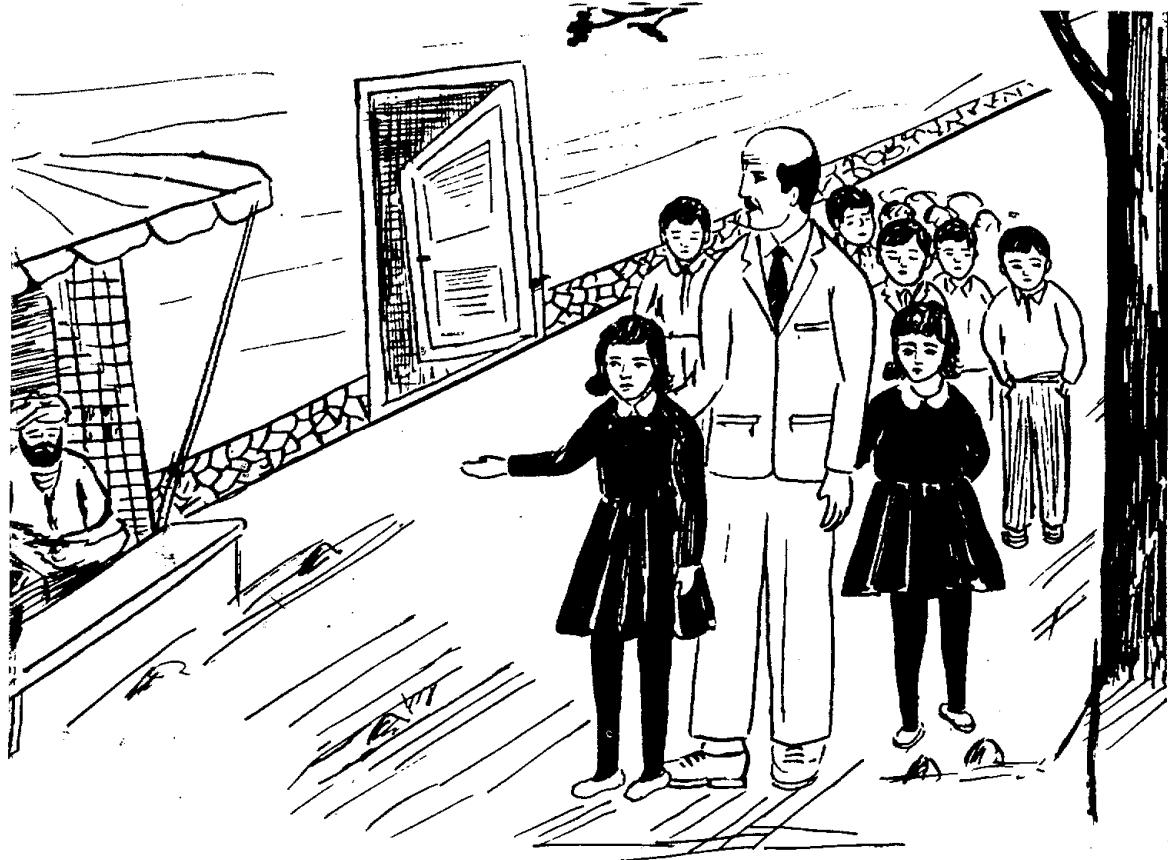
بنوونځي

۶- بنوونکي و ويل، د _____ کلي وني به څو وي؟

دغه

زموب

ولي



هيلى و ويل، ”دا دئ په دې كلي کي دكان دى. معلم صاحب، که وخت وي دكان ته ور شو“؟

بنوونکي و ويل، ”يه، اوسم ناوخته دى. دكان ته نه شو ور تلای. راھئ چي بيرته بنوونھي ته ولار شو“.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي ئای يې و لیکئ.
مثال: هيلى و ويل ، دا دی په دې کلي کي دکان دي.

کور

په دې

بنوونھي

۱- هيلى و ويل ، دا دی پدې _____ کي دکان دي.

بنار

کور

کلي

۲- معلم صاحب ، که وخت وي دکان ته _____ ؟

ور شو

حُم

غواروي

۳- بنوونکي و ويل ، يه ، اوس _____ دی.

زر

کله

ناوخته

۴- دکان ته نه شو _____ .

ور تلای

راهو

ور سه

۵- راهئي چي بيرته _____ ته ولار شو.

کور

بنوونھي

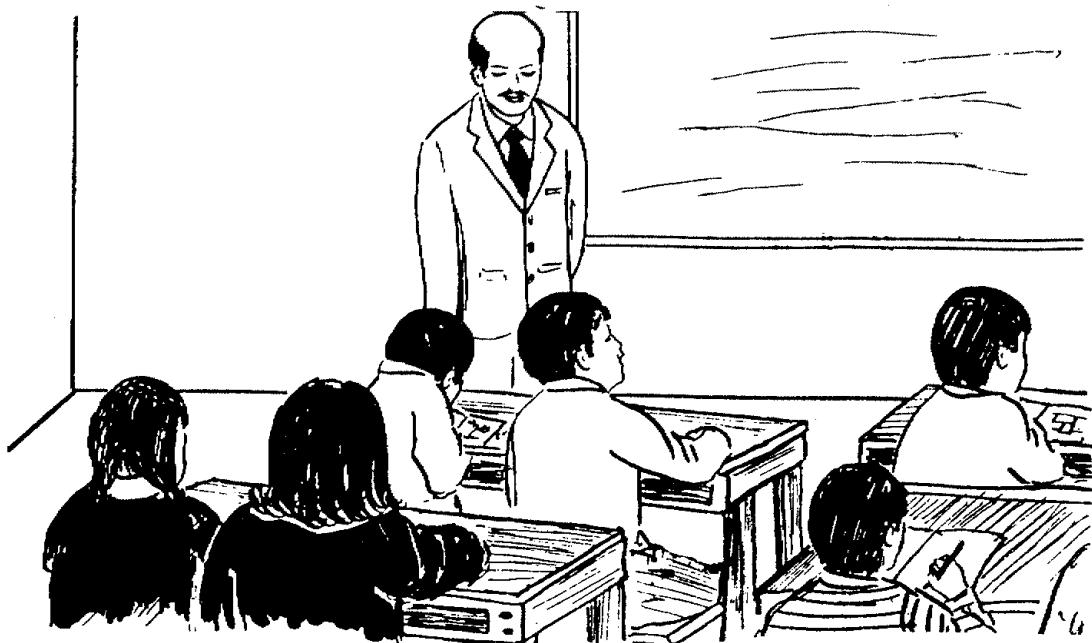
دکان

۶- راهئي چي _____ بنوونھي ته ولار شو.

بيرته

ولار شو

حغلو



سپورمی و ویل، ”نن ڏپرہ نبہ ورخ ده.“.

بنوونکی پونتنه و کره، ”سپورمی، نن ولی نبہ ورخ ده“؟

سپورمی جواب ور کړ، ”حکه چې ڇپر نوي شیان مو و لیدل“. بنوونکی و ویل، ”ڇپر نوي شیان مو و لیدل. اوس نو کتابچې را واخلئ او خو نوي شیان رسم کړئ.“.

نجونو او هلکانو و ویل، ”ڇپر نبہ، دوه، درې شیان به رسم کرو“.

تمرین: د ۳ کلمو خخه يوه د پورتني مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي ئاي يې و ليکي.

مثال: سپوبمۍ و ويل ، نن دېره بنې ورئ ده.

به

دېره

لمر

۱- بنوونکي _____ و کړه ،

خوبني

پونتنه

رسم

۲- نن ولې بنې _____ ده؟

ورئ

بنوونځي

کار

۳- سپوبمۍ جواب ورکړ ، حکه چې دېر _____ شيان مو و ليدل.

زاره

نوی

خواره

۴- اوس نو _____ را واخلئ او خو نوي شيان رسم کړئ.

غوا

كتابچې

کالي

۵- نجونو او _____ و ويل ،

بنوونکي

نجونو

هلکانو

۶- ډېر بنې دوه درې _____ به رسم کړو.

بوټونه

شيان

كتابونه

ښوونځی

موږ نجوني هلکان
د سبا ورځي خوانان
خوښوونځي ته په مينه
موږ لرو ورسره مينه
داښوونځي لکه کور
استاذان مو پلار او مور
دلته لوبي او مستي کرو
په خپل لوست کي هم خواري کرو
موږ بچي د ګربتانيو
د ننګياليو افغانانيو
اوسمو توره دهښونه
نه پېريېرو له دښمنه

لغاتونه:

| | | | |
|-----------|----------|----------------|---------|
| درختي | وني | علم | ښوونکي |
| حسابولي | شمېرلي | معلومېږي | ښکاري |
| کرار کرار | ورو ورو | بیرون | د باندي |
| معلمان | استاذان | ګرانښت | مينه |
| اولادونه | بچي | لوبي | مستي |
| غښتلو | ننګياليو | يو لوی مرغه دئ | ګوربت |

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ئای يې و لیکئ.

مثال: مورب نجونې هلکان

نجونې
بنوونکي
ورونه

ورخي
كور
کالي

ؤغلي
رائخي
مېينه

ور سره
ستاسي
خې

بنوونکي
لكه
خو

پلار
مور
ورور

كار
توره
قلم

١- د سبا خوانان

٢- خونبوونخې ته په

٣- مورب لرو مېينه

٤- دا بنوونخې كور

٥- استاذان مو او مور

٦- اوس مو ده بنو ونه

تمرین:

لاندی پښتو جملې په سویلهاني ترجمه کئ
مثال: زه یوه چوکۍ رانیسم (اخلم)
جواب: Jag köper en stol.

۱ - موږ یوه غالې لرو

۲ - سدو کالې اغوندي

۳ - د ملالې بوټونه زاره دي

۴ - زموږ معلم راغنى

۵ - زما همصنفيان پر ما ګران دي

۶ - تاسي نسونهئي ته ئى

۷ - موږ راغلي يو

مرغان

مرغان ډېر بسکلي دي. Ҳيني مرغان پر وچه ڙوند کوي او Ҳيني مرغان په او بو او وچه کي ڙوند کولاي شي.

Ҳيني مرغان په ڙمي کي تودو Ҳاييو ته کوچ کوي او په اوري کي بيرته خپلو پخوانيو Ҳاييو ته رائي . Ҳيني مرغان بيا کوچ نه کوي او ټوله وخت په يوه Ҳاي کي ڙوند کوي . دا مرغان د واوري په وخت کي د خورو د کموالي سره مخامن وي.

د پسللي په فصل کي مرغان Ҳالي جوروی ، هگۍ اچوي او چيچيان باسي.

د مرغانو د بنکو څخه خلک بالبستان ، تلتکان (برستني) او نور شيان ڏکوي چي ڏېر تاوده او پاسته وي.



زمرک مور ته رسم کابی



زمرک پر کاغذ باندی یو شی رسم کرو او سدو ته یې و ویل،
”سدو، زما نوم پر دې کاغذ باندی و لیکه. مور به په
خوشاله شی ”:

سدو و ویل، ”ته خپل نوم په خپله لیکلای شی. زه به له تا
سره کومک و کرم ”.

زمرک قلم او کاغذ را وا خیست او د سدو په کومک یې
خپل نوم و لیکه.

سدو و ویل، ”زمرکه، اوس چې دی نوم و لیکل شو رائه
چې مور ته یې ور وړو ”.

تمرين:

د لاندي کلمو خخه د پورتني لوست سره برابري جملې جوري کئ
مثال: پر کاغذ زمرک رسم يو شى باندي
جواب: زمرک پر کاغذ باندي يو شى رسم کړ.

۱- سدو ته و ويل يې

سدو

۲- زما نوم کاغذ پر دې و ليکه باندي

زما نوم

۳- په خوشاله مور به شي

ته خپل

۴- ته خپل ليکلای نوم په خپله شي

ته خپل

۵- کومک زه به سره له تا وکړم

زه به

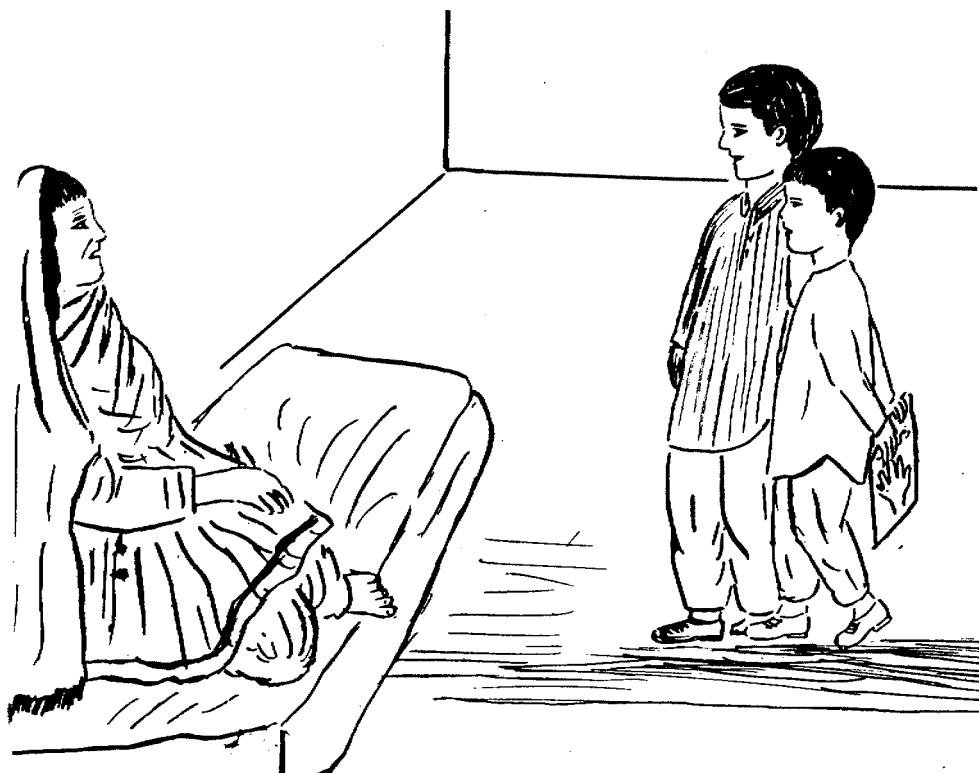
۶- را واخيست زمرک کاغذ او قلم

زمرک قلم

۷- د په کومک يې سدو نوم خپل و ليکه

سدو

۸- اوس نوم چي دي و ليکل شو ، سدو و ويل رائه چي مور ته يې ور ورو
سدو و ويل ،



زمرک او سدو مور ته ورغلل.

زمرک و ویل، ”موری، زما په لاس کي يو شی دی. زما نوم
پر ليکل شوي دی“.

مور و ویل، ”زه خو بې نه وینم، چيري دی“؟

زمرک و ویل، ”موری، فکر و کړه، بنه فکر و کړه. تر شا
مي نیولی دی“.

مور بې جواب ور کړ، ”تر شا خو دي لاسونه دی“.

تمرين:

د لاندي کلمو خخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوري کي
مثال: سدو او ورغلل مور ته زمرک
جواب: سدو او زمرک مور ته و رغلل

۱- و ويل ، موري زمرک زما يوشى په لاس دی کي

زمرک و ويل ،

۲- نوم زما پر ليكل دی شوي

زما نوم

۳- زه نه خو يې وينم مور و ويل ، چيري دی ؟

مور و ويل ،

۴- موري وکړه فکر زمرک و ويل ،

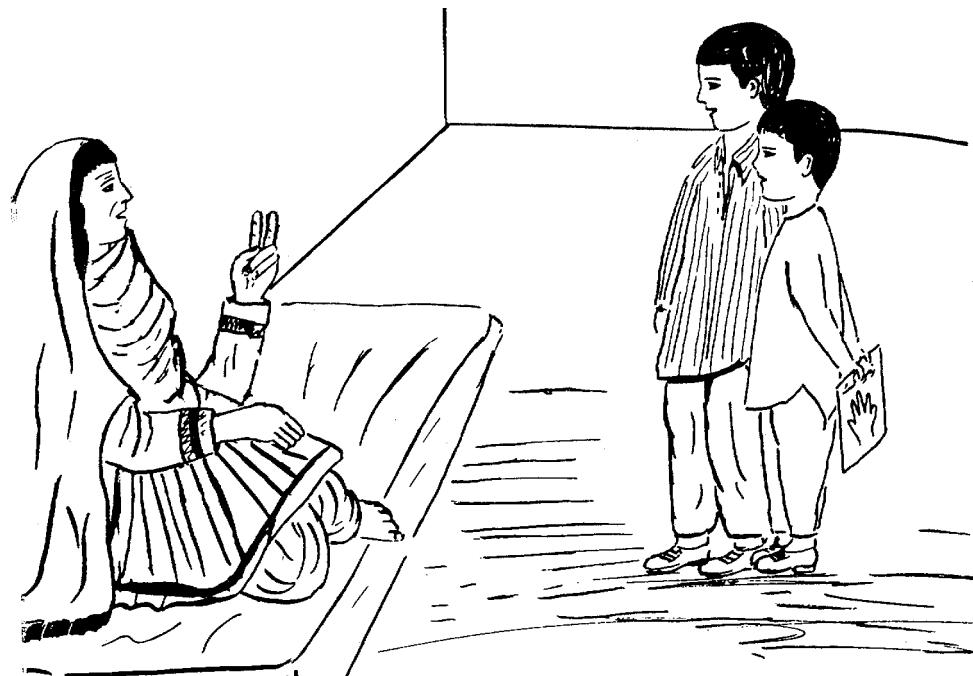
زمرک و ويل ،

۵- فکر به وکړه

بنه

۶- جواب مور ور کړ ، يې ترشا خو دي لاسونه دي .

مور جواب ور کړ ،



زمرک و ویل، ”هو تر شا می لاسونه نیولی دی“ : اوس را
ته و وایه چی خو لاسونه دی“؟

موریبی جواب ور کړ، ”دوه لاسونه دی“.

زمرک و ویل، ”نه موري، بنه فکر و کړه. زما تر شا خو
لاسونه دی“؟

موریبی و ویل، ”چی دوه نه دی نو خلور دی“؟

زمرک و ویل، ”بیا هم فکر و کړه، خلور هم نه دی“.

تمرين:

د لاندي کلمو خخه د پورتني لوست سره برابري جملې جوري کئ
مثال: و ويل، هو، زمرک شا مي تر لاسونه دي نيولي
جواب: زمرک و ويل، هو، تر شا مي لاسونه نيولي دي.

۱- جواب مور بي ور كړ،

_____ مور بي

۲- لاسونه دي دوه

_____ دوه

۳- و ويل، زمرک بنه فکر نه موري، وکړه.

_____ زمرک و ويل،

۴- دي؟ زما شا خو تر لاسونه

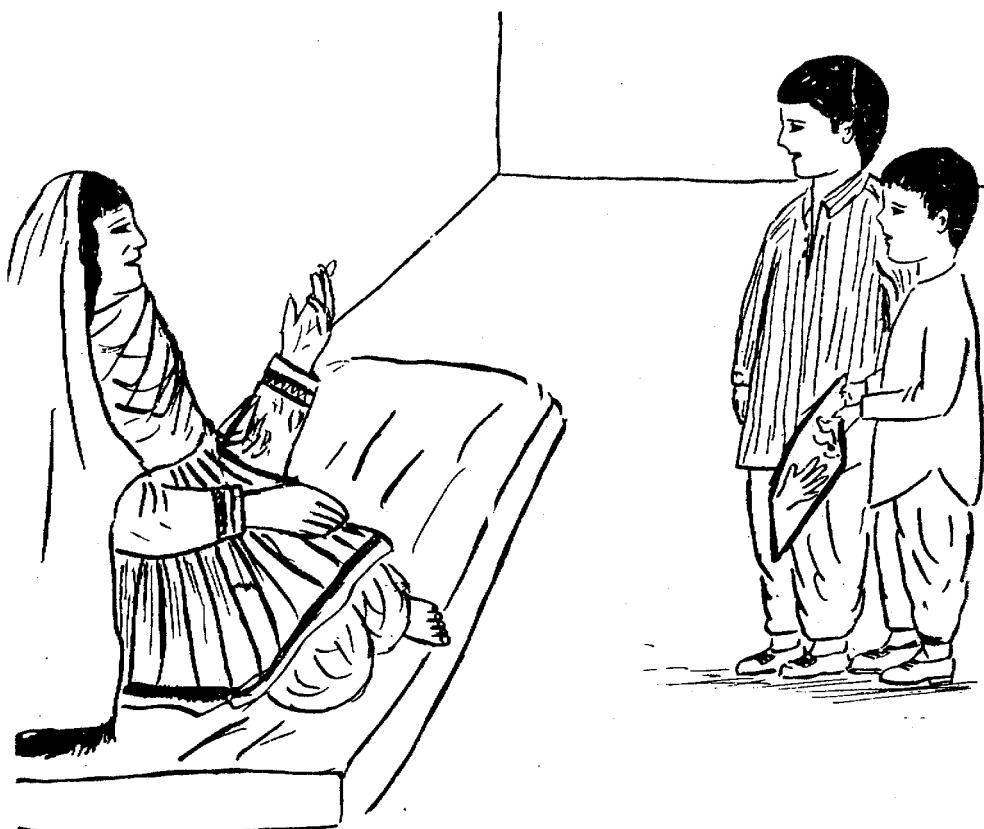
_____ زما

۵- و ويل، مور بي دوه نه دي خلور نو دي.

_____ چي دوه

۶- زمرک و ويل، فکر هم بيا وکړه، خلور هم نه دي.

_____ زمرک و ويل،



مور يې و خندل او و يې ويل، چي ”دوه نه دی، څلور نه
دي نو درې دی؟ ته خو درې لاسونه نه لري.“.

زمرک و ويل، ”هو موري، زه درې لاسونه لرم. دا لاس ما
رسم کړي دی.“ و ګوره، دا هم زما لاس دی. زما نوم پر ليکل
شوی دی. واخله دا لاس تا ته در کوم.“.

تمرین:

د لاندی کلمو خخه د پورتني لوست سره برابري جملې جوري کئ
مثال: و خندل يې مور
جواب: مور يې و خندل.

۱- دوه خلور نه دي ، نو دي؟ دي درې نه دي .

چې دوه

۲- خو لاسونه ته درې نه لري لاسونه.

ته خو

۳- و ويل ، هو موري ، لاسونه درې زه لرم زمرک .

زمرک و ويل ،

۴- دا ما رسم دی کړئ لاس .

دا لاس

۵- دا لاس هم دي زما و ګوره .

و ګوره

۶- نوم پر زما ليکل شوي دي .

زما

۷- دا واخله لاس تا ته درکوم .

واخله

تمرین:

لاندی سویدنی جملې په پښتو ترجمه کئ
مثال: زه کالې لرم
جواب: Jag har kläder.

۱ - زمرک منه (سېب) خوري.

۲ - ملالۍ کالې مینځي.

۳ - تاسې بنوونځي ته ولاړاست.

۴ - موږ به موټر و چلواو.

۵ - زما بایسکل خراب شو.

۶ - دوی زموږ کور ته را ئې.

۷ - موږ ئو چې کتاب را پرو.

کال

یو کال خلور فصلونه لري لکه پسلی ، اوپری (دوبی) ، منی او ژمی. د کال هر فصل درې میاشتی وي.

د افغانستان او سویڈن د کلونو شروع کېدل یو د بل څخه یو څه فرق لري.

د افغانستان کال د پسلی د لوړۍ وړحی سره یو ئای شروع کېږي. د سویڈن کال د ژمی په منځ کې شروع کېږي.

پسلی د افغانی کال لوړۍ فصل دئ. په پسلی کې په ونو کې پانې را شنې کېږي. مېوه لرونکې وني لوړۍ ګلان کوي چې شګوفه بلل کېږي او بیا وروسته پانې را باسي.

تر ګلانو وروسته مېوه لرونکې وني مېوې کوي. مېوې په لوړۍ سر کې او مې وي، رنګ يې زرغون او خوند يې يا تربو يا تریخ وي. کله چې مېوې پخې شي نو ډول ډول خوندونه لري. مېوې لکه ، انار ، زردالو ، شلیل ، شفتالو ، الوبالو ، الو ، انگور او نور. د انگورو وني ته تاک وايې.

تمرين:

لاندي پونتنو ته جواب و ليکي
مثال: يو کال خو فصلونه لري?
جواب: يو کال خلور فصلونه لري.

۱- د کال د فصلونو نومونه و ليکي.

۲- پسلی د کال خوم فصل دئ?

پسلی د

۳- ژمی د کال خوم فصل دئ?

ژمی د

۴- اوړی د کال خوم فصل دئ?

اوړی د

۵- منی د کال خوم فصل دئ?

منی د

۶- د افغانستان د کال لوړۍ ورځ د کوم فصل د شروع سره برابره ده?

د افغانستان

۷- د سویاڼ د کال لوړۍ ورځ په کوم فصل کې شروع کيږي?

د سویاڼ د

۸- د انګورو ونه په خه نامه یادېږي?

د انګورو ونه د

سالگره

ملالی د الیاس څخه پونتنه و کړه ، ”ستا سالگره (کلیزه)
کله ده“

الیاس: ”موږ سالگرې نه کوو“.

ملالی: ”ښه ، ته په کوم تاریخ (نېټه) پیدا سوئ یې؟“

الیاس: ”د افغانستان په تاریخ نه یم خبر خو دسویډن په
تاریخ د ۱۹۹۳ کال د اپریل د میاشتی پر ۱۲ نېټه پیدا شوی
یم“.

که د ۱۹۹۳ څخه ۶۲۱ منفي کرو نو به د افغانستان کال
ځني جوړ سی يعني ۱۳۷۲ کال ، چې دغه کال د هجري لمريز
کال په نامه یادېږي. دغه ۱۹۹۳ کال د ميلادي یا عيسوي کال
په نامه یادېږي.

ملالی: ”زما سالگره د ۱۹۹۱ کال د دوهمي میاشتی پر
دریمه نېټه ده. پدغه ورڅ زما مور او پلار ما ته تحفې را
کوي او کېک را جوروی.“

تمرین:

لاندی پونښتو ته د لور لوست له مخی جواب ورکړئ
مثال: سالګره خه ته وايي?
جواب: سالګره د پیدا کېدو ورځ ده.

۱- تاسی په افغانستان کي سالګره کوله؟

۲- ستا سالګره په کومه ورځ ده؟

۳- خپل د زېږبدو نېټه دی و ليکه

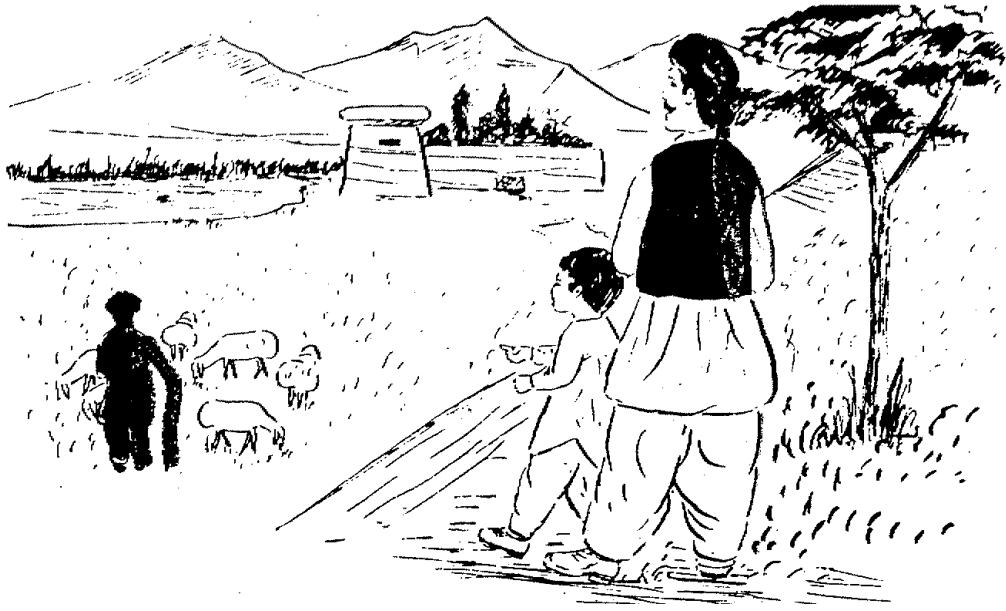
۴- د سویڈن ۱۹۸۲ کال به د افغانستان کوم کال وي؟

۵- د ملالۍ د پیدا کېدو نېټې ته و گورئ او و واياست چي نن د خو کالو ده؟

۶- ستا د سالګري په باره کي دوي ليکي و ليکه



پسرلی



یوه ورخ سهار وختي زمرک او پلار یې له بساري خخه کلي ته روان شول. په لاره کي یې یوه رمه ولیده. زمرک له پلار خخه پوبتنه وکړه، ”پلاره، دا رمه د چا ده“؟

پلار یې جواب ور کړ، ”دا رمه د کوچيانو ده“.

زمرک بيا پوبتنه وکړه، ”د کوچيانو رمه خوک خړ ته بياي؟ کوچني وري یې چيري دي“؟

پلار یې جواب ور کړ، ”د کوچيانو رمه شپون خړ ته بياي. وري یې هغه دي کيرديه ته نيرديه خري.“.

تمرین:

لاندی لغاتونه په جملو کي راولئ

مثال: پسرلی

جواب: پسرلی ډېر بنه فصل دئ.

۱ - وختي

۲ - پونتنه

۳ - بنار

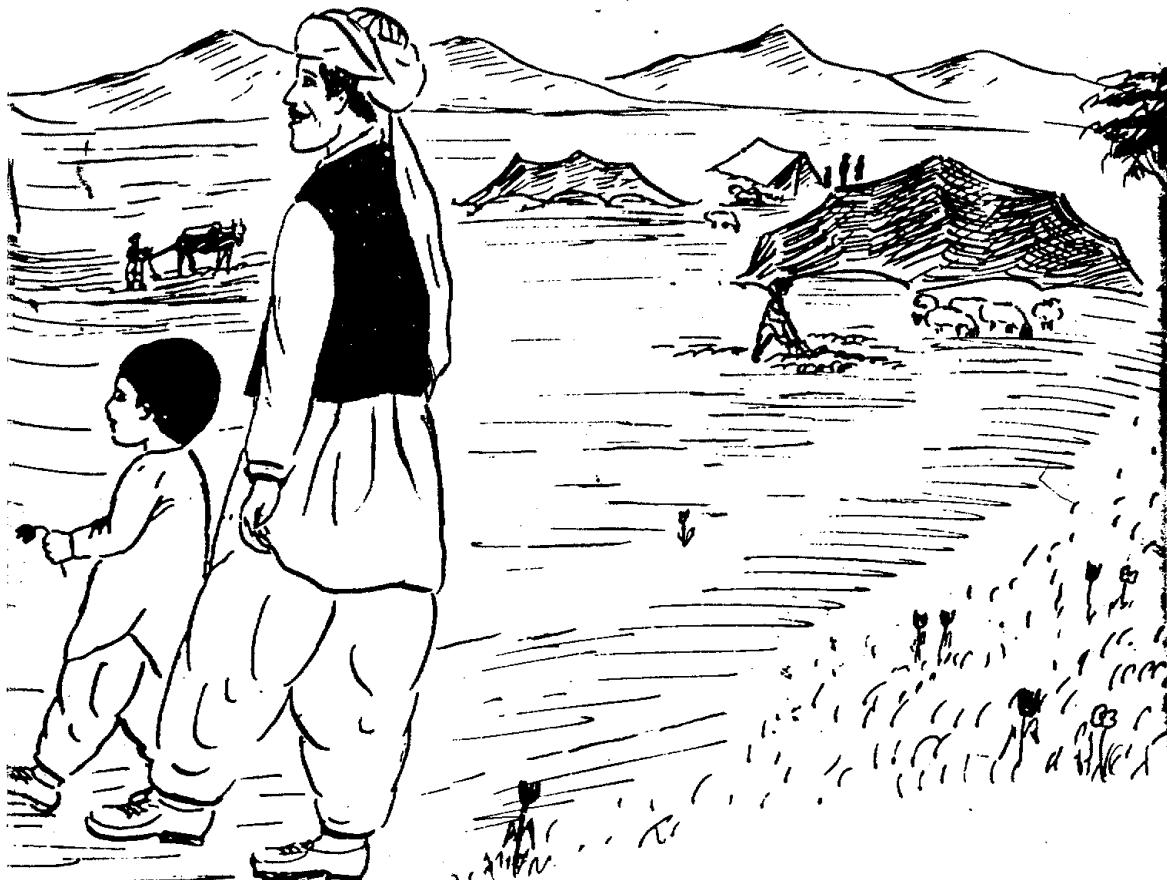
۴ - رمه

۵ - جواب

۶ - کوچیان

۷ - خړ

۸ - شپون



زمرک او پلار یې ورو ورو له خو کېردىو نه تېر شول. د
 هري کېردى سره یې وري ليدل چي خري او ميردي یې شپون خر
 ته بېولي دي. د پسرلىي شېپې ورئي وي. هره خوا شنه
 بىكارىدە. هر خوك پە خپل كار بوخت وو. هوا ڈېرە بنە وە. هر
 چا پە ڈېر شوق سره كار كاوه.

تمرين:

لاندي لغاتونه په جملو کي راوئ

مثال: پلار

جواب: د ملالۍ پلار راغئ.

۱ - خو

۲ - تېر شول

۳ - د هري کېبدی

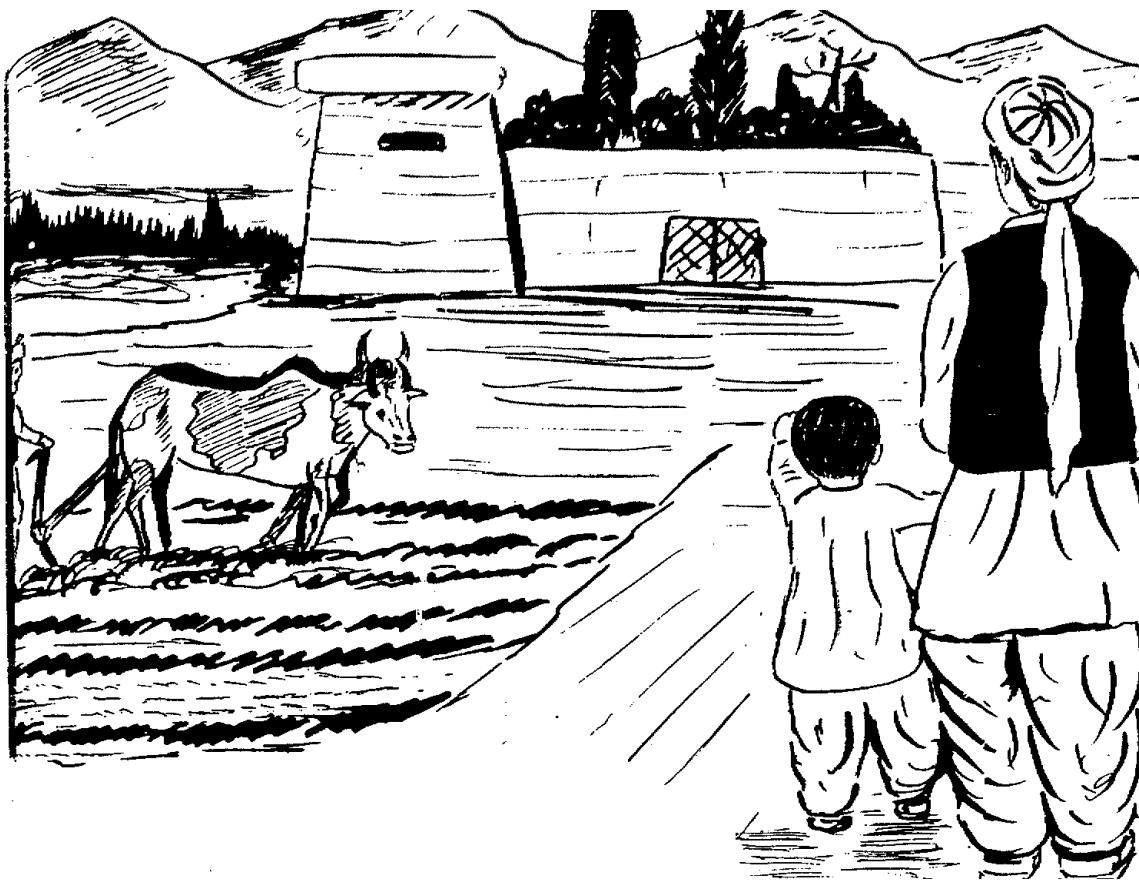
۴ - وري

۵ - خړ

۶ - بېولي دي

۷ - شنه بنکارېدہ

۸ - هوا



زمرک او پلار بې ورو ورو کلي ته نيردي شول. زمرک يو سړۍ و ليد چي په غويو پسي روان دی. د پلار خخه بې پونښته و کړه، ”پلاره، هغه سړۍ چي په غويو پسي روان دی خه کوي؟“

پلار بې و ويل، ”هغه سړۍ بزگر دی، یوې کوي. تول بزگران په پسلی کي مئکه یوې کوي. اوسم پسلی دی. هوا بنه ده. هر خوک کار کوي.“

تمرين:

لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ
مثال: کلي ته
جواب: موږ سبا کلي ته رائو.

۱ - ولید

۲ - په غوييو پسي

۳ - پونتنه

۴ - خه کوي؟

۵ - بزگر

۶ - مئکه

۷ - پسرلی

۸ - ټول



زمرک او پلار بې خه نور هم کلي ته ور نيربدي شول. کلي
ته نيربدي بې يو ختگر وليد. ختگر يو دکان جوراوه.

زمرک و ويل، ”پلاره، ختگر دغه دکان چا ته جوروي“؟

پلار بې و ويل، ”له ختگر خخه به پونتنه و کرو چي چا ته
ې جوروي“. زمرک و ويل، ”کاكا، دا دکان چا ته جوروي“؟

ختگر و ويل، ”دا دکان هغه سري ته جوروم چي را روان
دي“.

زمرک و ويل، ”هغه سري خو زما ماما دى، دا دکان زما
ماما دى“.

تمرین:

لاندی لغاتونه په جملو کې را ولئ

مثال: ورو ورو

جواب: سدو ورو ورو رائی.

۱ - نور

۲ - دکان

۳ - جوړ اوه

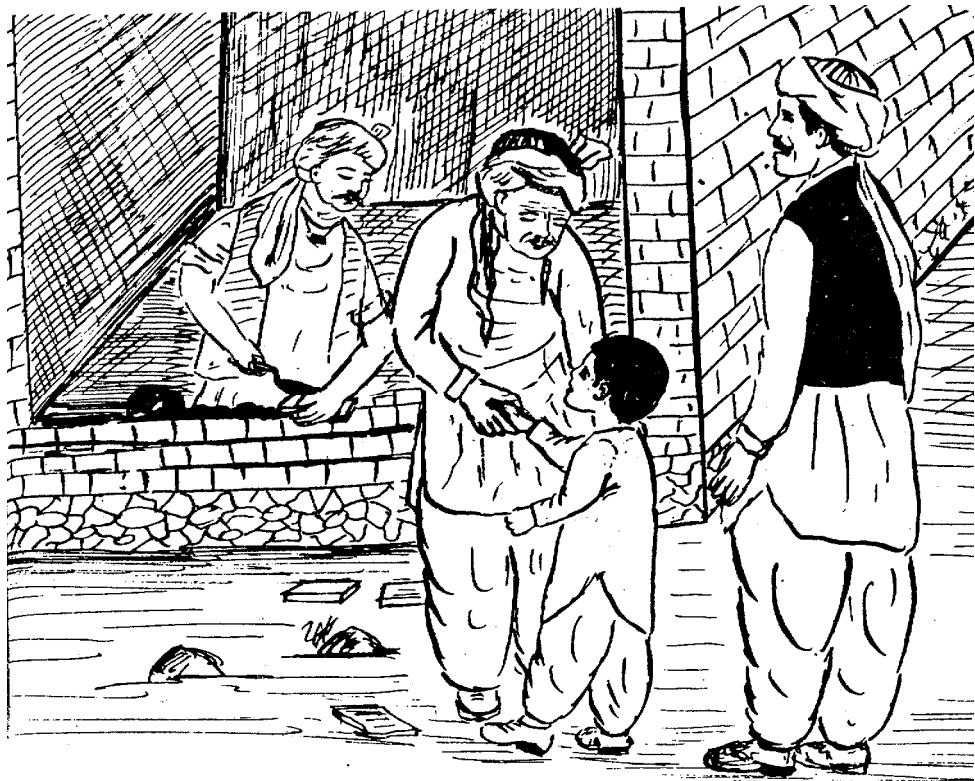
۴ - پلاره

۵ - دغه

۶ - پونښته

۷ - کاکا

۸ - سړۍ



زمرک وویل ”ماما سلام“:

ماما وویل ”وعلیکم. ستري مه شئ. هر کله راشئ.“.
زمرک پونتنه وکړه ، ”ماما ولی اوس د کان جو پروې“؟

ماما جواب ورکړ، ”اوسم پسلی دی. هوا بنه ده. په پسلی
کي ورځي لوییږي. پسلی د کار د پاره ډېر بنه وخت دی“.

تمرین:

لاندی لغاتونه په جملو کې راوی

مثال: زمرک

جواب: د زمرک پلار کابل ته ئی.

۱ - سلام

۲ - کار

۳ - سپری

۴ - ولی

۵ - جورپوی

۶ - جواب

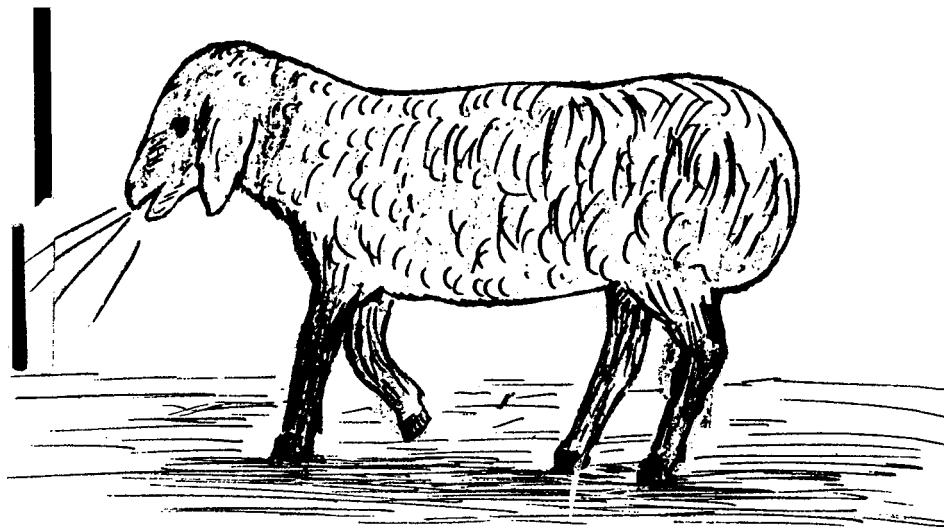
۷ - بنې

۸ - وخت

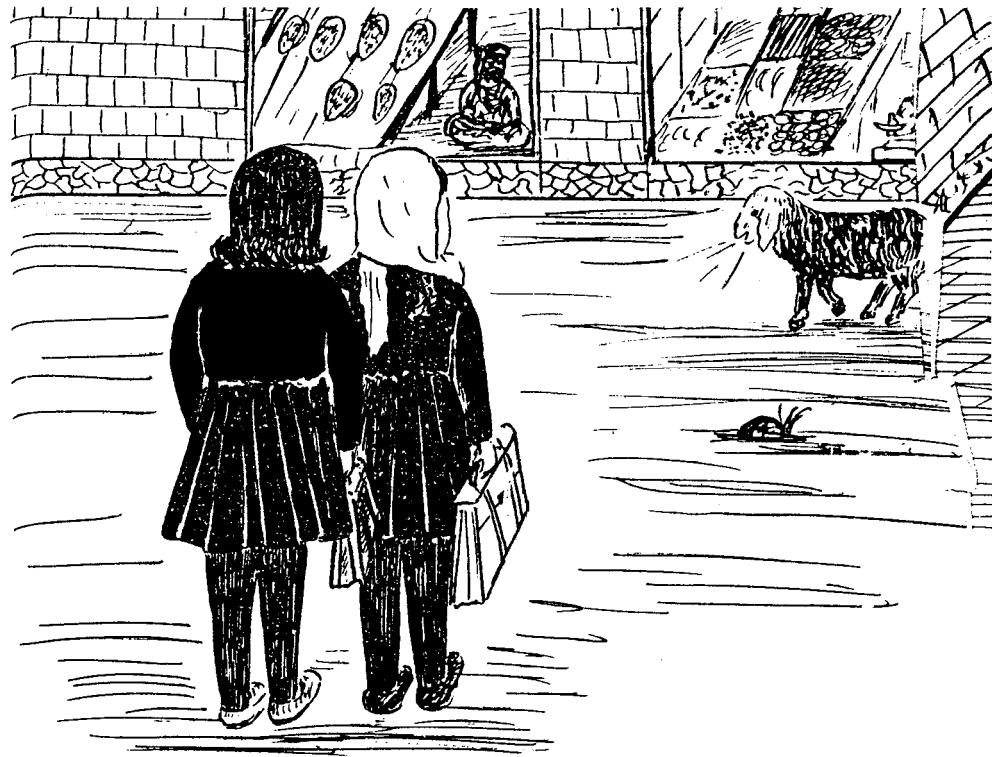
| | |
|--|--------|
| لغاتونه: بنوونکئ دی په زده کوونکو دغه لغاتونه تکرار کړي | |
| ڇېر پسونه | روان |
| هغه سپږي چې پسونه ساتي | ورى |
| معلومېدہ | مېږ |
| اخته، لګيا | خري |
| بنا | سوق |
| پسونه چې خورک کوي بوخت | څرخ |
| د زړه په غونبېتلو خټګر | کوچيان |
| پسونه چې ئې او خورک کي چې ټوله وختونه کډي کوي | بزگر |
| هغه سپږي چې په مئکه کي کار کوي مئکه د کرلو د پاره په غویو یا تراکتور اړول | يوې |
| د کوچيانو کور چې د پنډه ټوکر خخه بي جوړ کړئ وي | کېږدي |

د اسمونو مفرد (يو) او جمع (ڇېر) دلته لاندي و لوئ

| | |
|-----------|-------------------------|
| يوه رمه | ڇيري رمي |
| يو وري | ڇېر وري |
| يو شپون | ڇېر شپينيان |
| يوه مېږ | ڇيري مېږي |
| يو شوق | ڇېر شوقونه |
| يو خټګر | ڇېر خټګران |
| يو څرخ | ڇېر څرونه |
| يو کوچي | ڇېر کوچيان |
| يو بزگر | ڇېر بزگران |
| يوه يوې | ڇيري يوې |
| يوه کېږدي | ڇيري کېږدي ، ڇيري کېږدي |



ورک شوی وری



يوه ورخ ملالى او لطيفه له بنوونئي خخه كور ته روانى
وي. دكانو ته نيردى بې يو كوچنى ورى وليد. لطيفي وويل،
”ملالى، دغه ورى و گوره. خنگه امبا امبا كوي. لكه چي
ورك شوي دى.”

ملالى وويل، ”هو، زه هم گومان كوم چي ورك شوي به
وي. و گوره، هر چا ته امبا امبا كوي. خو د خلکو پام ورتە نه
شتە.”.

تمرین:

د لاندی جملو خالی ئایونه د لور لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ

مثال: یوه ورخ _____ او _____ له بسوونئي څخه کور ته روانی وي.
جواب: ملالی لطيفه

۱- دکانو ته _____ بې یو _____ وری و لید.

۲- لطيفې و ويل، _____، دغه وری _____.

۳- لکه _____ ورک _____ دی.

۴- ملالی و ويل، _____ زه هم _____ کوم چې ورک شوئ به وي.

۵- هر چا ته _____ کوي _____.

۶- خود _____ پام ور ته _____.

۷- یوه _____ ملالی او لطيفه له _____ څخه _____ ته روانی وي.



لطیفی وویل ، ”هو ، هر چا ته امبا امبا کوي. هغه دی زده کوونکو ته هم امبا امبا کوي. خود هیچا پام ور ته نشته. هر خوک په خپل کار پسې روان دی ”.

لطیفه او ملالی وری ته ور نیبدی شوې. لطیفی وویل ، ”ای کوچنیه وریه ، دلتہ خه کوې ”؟

وری جواب ور نه کړ. وری امبا امبا کوله.

تمرین:

د لاندي جملو خالي ئايونه د لوړ لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ
مثال: _____ و ويل، هو، هر چا ته امبا امبا کوي.

جواب: لطيفي

١- _____ دی _____ ته هم امبا امبا کوي.

٢- _____ د _____ پام ور ته نشته.

٣- هر _____ په _____ کار پسي روان دي.

٤- لطيفه او _____ وري ته _____ شوي.

٥- _____ و ويل، _____ کوچنيه وريه، _____ خه کوي؟

٦- وري _____ ور نه کړ.

٧- لطيفه او ملالۍ _____ ته _____ نبدي شوي.

٨- لطيفي و ويل، _____ وريه، دلته خه کوي؟

لاندي سويډاني جملې په پښتو ترجمه کئ

1- Hon kommer till skolan.

2- Assadd pratar Pashto.

3- Vi är hemma.



ملالى او لطيفي له هر چا نه پونتنه کوله ، ”دا وري د چا
دي ”؟ خو چا جواب ورنه کړ .

لطيفي وري له ئانه سره کور ته بوت . وري همداسي امبا
امبا کوله . لطيفه پوه شوه چي وري وږي دی . وري ته بې وابنه
ور کړه او د ئان سره بې وویل ، ”دا وري به زه و ساتم ” .

تمرين:

د لاندي جملو خالي ئايونه د لور لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ
مثال: لطيفي و ويل، هو، _____ امبا امبا کوي.
جواب: هر چا ته

۲- لطيفي _____ له _____ سره _____ ته بوت.

۳- _____ همداسي امبا امبا کوله.

۴- لطيفه _____ چي وري _____ دي.

۵- نو _____ ته يې _____ ور کړه

۶- او د ئان _____ و ويل،

۷- دغه وري به زه _____.

لاندي پښتو جملې په سويډاني ترجمه کئ
۱- دا وري د چا دئ؟

۲- وري وږي دئ.

۳- وري جواب ور نه کړ.



د لطيفې مور وویل ، ”دغه کوچنی وری به د چاوي ”؟

لطيفې وویل ، ”نه پوهېږم چي د چا به وي ”.

د لطيفې مور وویل ، ”raigه چي له ګاونډیانو څخه پوبنتنه و
کرو ”.

لطيفه د خپلو ګاونډیانو کورو ته ولاره . له هغو څخه ېې
پوبنتنه وکړه ، ”ستاسي وری خو به نه وي ورک شوي ”؟

ګاونډیانو وویل ، ”یه ، زموږ وری نه دی ورک شوي ”.

تمرين:

د لاندي جملو خالي ئايونه د لور لوت په مناسبو کلمو ډک کړئ

مثال : د لطيفي _____ و ويل ، دغه کوچني وری به د چا وي ؟

جواب: مور

۱- لطيفي و ويل ، نه _____ چي د _____ به وي .

۲- د لطيفي _____ و ويل ، _____ چي د گاونډيانو خخه پونښنه و کړو .

۳- و به _____ چي دا _____ د چا دي.

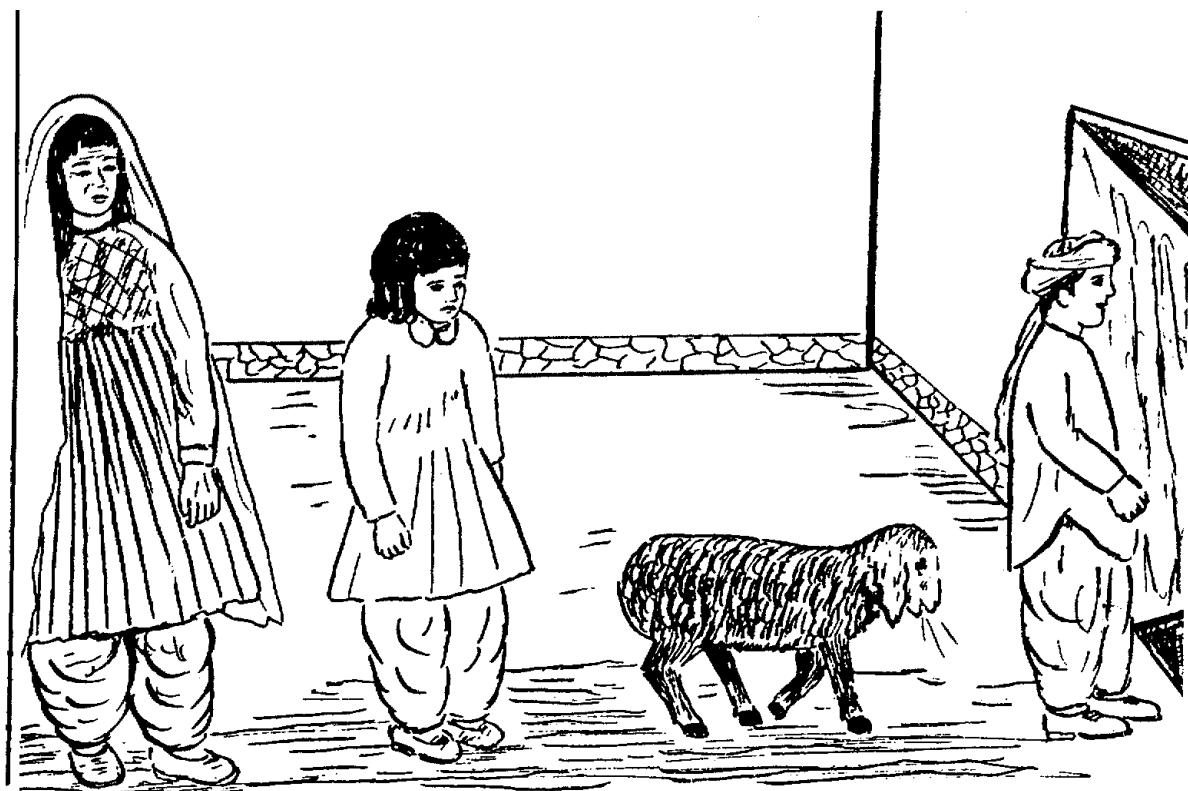
۴- لطيفه د _____ گاونډيانو کورو ته ولاړه .

۵- له _____ خخه یې _____ و کړه ،

۶- ستاسي _____ خو به نه وي _____ شوي ؟

۷- و ويل ، یه ، _____ وری نه دئ ورک شوي .

۸- د لطيفي _____ و ويل ، _____ چي د _____ خخه پونښنه و
کړو .



لطيفي له خانه سره وويل، ”دا وری د گاونډيانو هم نه دی.
لكه چي له رمي نه پاته شوي دی ”.

پدي وخت کي يې يو آواز تر غورد شو. مخ يې ور واراوه. که
گوري چي يو کوچي هلك دی. لطيفي و ليده چي وری کوچي
هلك ته ور و ځغاست.

لطيفي وويل، ”اوسم پوه شوم چي دا وری د چا دی ”.

تمرین: د لاندی جملو خالی ځایونه د لور لوست په مناسبو کلمو ڈک کړئ
مثال : لطيفي له _____ سره و ويل ،
جواب: ئانه

۱- دا وری د ګاونډیانو _____ نه دئ.

۲- لکه چې د _____ نه پاته شوی دئ.

۳- پدې _____ کې یې یو _____ تر _____ شو .

۴- _____ بې ور _____ .

۵- که _____ چې یو _____ هلک دئ.

۶- لطيفي _____ چې وری کوچې _____ ته ورو _____ .

۷- _____ و ويل ، _____ پوه _____ .

۸- چې دا _____ د چا دئ.



د اېمل باغچه



اېمل د خپلی کورنى سره په يوه کوچني کور کي ژوند کاوه. يوه
ورخ د خپل ملکري سورگل کره ولار. اېمل و لیده چي سور گل دوي
په خپل کور کي يوه بىكلې باغچه جوره کړي وه. له ئانه سره يې
وویل، ”موږ هم د کور خنګ ته يو خه شاره مئکه لرو. زه به
هلتنه يوه باغچه جوره کرم“.

تمرين: د ۳ کلمو خخه يوه د پورتنې مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي
ئاي يې و ليکى

مثال: اېمل د خپلي كورنى سره په يوه کوچني کور کي ژوند کاوه

کور
کالي
کورنى

۱- يوه ورخ اېمل د _____ ملګري سور گل کره ولار.

خپل
زموب
داسي

۲- اېمل و ليده چي _____ دوى

سور گل
زمرک
پلار

۳- په خپل کور کي يوه _____ باغچه جوره کړي وه.

کوچنى
بنکلې
زړه

۴- له _____ سره يې و ويل ،

ئانه
خور
تا

۵- هم د کور خنګ ته يو خه شاره مئکه لرو .

موب
تاسي
دوى

۶- زه به هم _____ يوه باغچه جوره کړم .

تا ته
هلته
زموب



اېمل له شارپي مئكى نه لرگى ، دبرى او نور شيان تول كىل. پلاز
يې راغى او پونبتنه يې ئىنى وكره ، ”اېملە ، خە كوي“؟

اېمل جواب ور كىر ، ”پلاز ، زما ملگرى سور ھكل پە خپل
كور كى يوه بىكلى باغچە لرى. دا ده موب هم دلتە يو خە شارە
مئكە لرو“.

پلاز يې وويل ، ”موب بە هم دلتە يوه باغچە جورە كىر“.

تمرين: د ۳ کلمو خخه يوه د پورتنې مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي ئاي يې و ليکي
مثال: اېمل له شاري مئكى نه لرگي ، ډبرى او نور شيان ټولول.

مئكى

شاري

ډبرى

۱- پلار يې راغى او _____ يې ئىني و كړه ،

پونښنه

كتابونه

كور

۲- اېمله _____ کوي؟

څه

چا

چيري

۳- اېمل _____ ورکړ ،

ګل

لوبى

جواب

۴- پلاره ، زما _____ سور ګل په خپل کور کي يوه بنسکلې باغچه لري.

پلار

ملګرى

مور

۵- دا ده _____ هم دلته يو خه شاره مئكه لرو .

دوى

زه

موږ

۶- پلار يې و ويل ، موږ به هم دلته _____ جوره کړو .

كتاب

باغچه

کالي



د اېمل پلار یوم را واخیست. په یامه یې مئکه اړوله.

اېمل لرگي، ډبري او نور شيان ځني ټولول. خو ورئي یې پر مئکه
باندي کار وکړ. کله چي مئکه وارول شوه، سره یې ور کړه او بیا یې
او به کړه.

د اېمل پلار وویل، ”اېمله، زموږ د باغچې مئکه اوس د
کرلو د پاره تیاره ده“.

اېمل وویل، ”د کرلو د پاره تیاره ده“؟

د اېمل پلار وویل، ”هو، د شمال خوا ته به جوار و کرو. د
جنوب خوا ته به نور شيان و کرو“.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتنې مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ئای یې و لیکئ
مثال: د اېمل پلار یوم را واخیست.

يو وړ
را واخیست
راخی

۱- په یامه یې اړوله.

مئکه

ټوډۍ

موږ

۲- اېمل لرګي، او نور شیان ځنی ټولول.

ټبری

لرګي

مئکه

۳- خو ورځي یې پر مئکه باندي و کړ.

مئکه

ټبری

کار

۴- کله چې مئکه ، سره یې ور کړه.

شنه شوه

واړول شوه

راغله

۵- زموږ د مئکه اوس د کرلو د پاره تیاره ده.

کور

باغچې

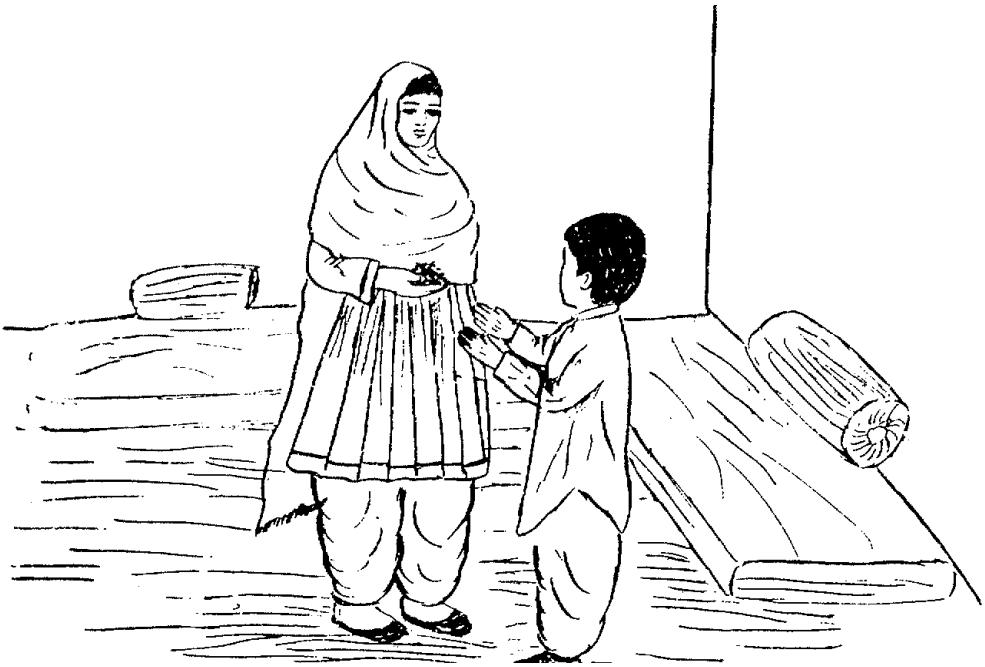
کلې

۶- د اېمل پلار وویل، هو، د شمال خوا ته به و کرو.

جوار

ورجی

بېندۍ



اېمل وویل، ”پلاره، زه له کوره جوار راوړم“؟

پلار بې وویل، ”هو، ولار شه جوار راوړه“.

اېمل کور ته ولار. مور ته بې وویل، ”موری، مور غواړو د
باغچې شمال ته جوار وکرو. خه جوار راکړه چې د پلار سره
بې په باغچه کې و کرم“.

مور بې وویل، ”جوار به در کرم خو ولې بې د باغچې
شمال ته کرئ“.

ایمل جواب ور کړ، ”زه هم نه پوهېږم“. له پلار خخه به
پونښته و کرم“.

تمرين: د ۳ کلمو خخه يوه د پورتنې مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي
ئاي يې و ليکى
مثال: اېمل و ويل ، پلاره ، زه له کوره جوار راواړم؟

کوره

جوار

يوم

۱- پلار يې و ويل ، _____ ، ولار شه جوار راواړه.

راخه

هو

دوى

۲- اېمل کور ته ولار. _____ ته يې و ويل ،

مور

دوى

ښونکي

۳- موري ، موږ غواړو د باغچې _____ ته جوار و کرو.

کښته

شمال

پلار

۴- خه _____ راکړه چې د پلار سره يې په باغچه کي و کرم.

کالي

غوا

جوار

۵- مور يې و ويل ، جوار به _____ خو ولې يې د باغچې شمال ته کړئ؟

درګرم

حې

قلم

۶- اېمل جواب ور کړ ، زه هم نه _____.

پوهېزم

حې

مور



اېمل جوار راول او پلار ته يې وویل ، پلاره، موږ ولی
جوار د باغچې شمال ته کرو ؟ ولی يې د جنوب خوا ته نه
کرو ”؟

پلار يې وویل ، ”د جوارو بوتي ډېر جگیرې او پر نورو
شیانو سیوری کوي ”. نو د جنوب خوا ته به نور شیان و کرو ”.
اېمل وویل ، ”جوار چې پر نورو شیانو سیوری وکړي نو خه
کېږي ”؟

پلار يې جواب ورکړ ، ”په سیورې کې د نورو شیانو بوتي
بنه وده نه کوي ”.

تمرین: د ۳ کلمو خخه یوه د پورتني مخ د جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي
ئاي يې و ليکى
مثال: اېمل او _____ يې جوار كرل.

پلار
جوار
بېندىھى

1- اېمل په _____ کي خلور دانې جوار تر خاورو لاندى كول او پلار ته يې و ويل:
هر ئاي
دلته
ھلتە

2- یوه يې د _____ .

غوا
مۇرىك
سېپى
كارگە
موۋىر
يۇم

3- یوه يې د _____ .

ماھيانو
چىرىغانو
غوايانو

4- یوه يې د _____ .

5- یوه بە يې _____ شي.

مېھ
تورە
شنه

6- پلار يې و ويل ، اېملە _____ مە كوه.

راشه
داسىي
واخلە